

PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



CURSO 2025-2026

ÍNDICE

I.-Introducción	2
II.-Objetivos	3
III.-Composición del Departamento	4
IV.-Criterios para la realización de Actividades Extraescolares	4
V.-Protocolo a seguir en la realización de actividades extraescolares	9
VI.- Actividades complementarias generales. Actos Institucionales	10
VII.- Actividades realizadas en colaboración con otras instituciones	11
Organismos, Asociaciones y Profesorado Senior	
• Celebraciones pedagógicas.	
• Proyectos pedagógicos.	
VIII.- Viajes de estudio:	13
• Viaje de 1º Bachillerato.	
• Viaje a Francia,	
• Viaje del Departamento de Inglés	
• Otros viajes	
IX.- Otras Actividades	13
X.-Actividades programadas por los diferentes Departamentos	14
• Economía	
• Educación Física	
• Tecnología	
• Orientación	
• Matemáticas	
• Religión Católica	
• Física y Química	
• Geografía e Historia	
• Artes Plásticas	
• Francés	
• Inglés	
• Filosofía	
• Lengua castellana y Literatura	
• Latín	
• Griego	
• Cultura clásica	
• Música	
• Biología y Geología	

I.-INTRODUCCIÓN

La educación de las personas persigue su desarrollo integral, académico, social, afectivo, físico... y las actividades extraescolares y complementarias están pensadas para complementar a las actividades académicas y completar el desarrollo de nuestros alumnos.

Nuestra labor consiste también en romper con la dinámica del aula y lograr que los alumnos se impliquen con otra forma de aprendizaje y con otras realidades, acentuando una visión más activa y más crítica con respecto a los contenidos curriculares de los departamentos didácticos.

Diferenciamos entre actividades complementarias y actividades extraescolares:

a) Las actividades complementarias son las establecidas dentro del horario de permanencia obligada de los centros en el mismo y como complemento de la actividad escolar.

b) Las actividades extraescolares son las establecidas por los distintos departamentos didácticos fuera del horario de permanencia.

Las actividades complementarias que se realicen en horario lectivo dentro del centro y no supongan coste económico serán obligatorias para el alumnado y forman parte del proceso de evaluación, excepto alguna actividad.

Se requerirá autorización de los padres, madres, tutores o representantes legales, en el sentido de que la autorización se dirige, exclusivamente, al hecho de la salida del recinto del instituto y no a la realización de la propia actividad. Los padres, madres o tutores legales quedarán enterados en el mismo documento de las posibles consecuencias negativas en la evaluación del alumno/a por el hecho de la no autorización, cuando no medie causa de fuerza mayor

En el IES Gil y Carrasco también se vienen realizando todos los años actividades que no forman parte de los currículos escolares y que responden, en gran medida, a una demanda social y cultural. Se trata de las actividades extraescolares que, organizadas por el centro o por otras entidades, han sido asumidas por el Instituto, por tener finalidades formativas para los alumnos en aspectos culturales, socioeducativos, de convivencia o de ocio, no relacionadas con la actividad escolar.

Estas actividades:

- No se consideran imprescindibles para la formación mínima que han de recibir todos los alumnos, pero permiten completarla.
- Son actividades que no siempre forman parte del horario lectivo, es decir, del horario que comprende la jornada escolar.
- No pueden ser susceptibles de evaluación a efectos académicos, aunque sí en cuanto a convivencia y disciplina.
- Tienen carácter voluntario para el profesorado y para el alumnado.

La Jefatura del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares actuará bajo la dependencia directa del Jefe de Estudios y en estrecha colaboración con el Equipo Directivo.

Sus **funciones** son :

- Elaborar el Programa anual de las Actividades Extraescolares en el que se recogerán las propuestas de los Departamentos, los profesores, de los alumnos y de los padres.
- Elaborar y dar a conocer a los alumnos la información relativa a las actividades del Departamento.
- Promover y coordinar actividades culturales y deportivas.
- Colaborar en la organización de los viajes de estudios y otras actividades planteadas.
- Elaborar una memoria final de curso con la evaluación de las actividades.

Las actividades previstas desde el inicio del curso por los diversos departamentos didácticos se recogen en esta programación, éstas son coordinadas en la CCP y deberán ser evaluadas por el Consejo Escolar.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares agradece la colaboración de aquellos departamentos didácticos de nuestro instituto que se han implicado en la elaboración y organización de las Actividades Complementarias y Extraescolares del Curso 2021-2022.

II.-OBJETIVOS

Los objetivos de este departamento son apoyar y coordinar las actividades que programen los distintos departamentos didácticos como complemento a su actividad académica dentro de las aulas, así como, otras de ámbito interdepartamental recogidas en la PGA. Serán actividades, por lo general, realizadas en espacios y horas diferentes de las habituales y frecuentemente con monitores o guías de apoyo:

- Fomentar la participación activa del alumnado y conseguir que se sienta motivado hacia las actividades culturales, deportivas y de ocio.
- Promover el desarrollo de experiencias interdisciplinares entre departamentos.
- Apoyar a los departamentos en las actividades programadas.
- Hacer llegar al Centro aquellas actividades propuestas por otras instituciones o entidades que tengan carácter educativo y cultural.
- Conseguir que profesores y alumnos estén informados sobre todas aquellas actividades que se den en el municipio o comunidad autónoma.
- Impulsar el aprecio del alumnado por su entorno, tanto en lo que se refiere a la conservación y mejora del medio ambiente, como respecto al patrimonio cultural más próximo.

- Promover la colaboración y la participación de los miembros de la Comunidad Educativa .
- Favorecer la convivencia tanto entre los propios alumnos y alumnas como entre éstos y sus profesores y profesoras, y con otras personas y entidades de interés cultural.
- Promover la participación activa del alumnado en el diseño y realización de algunas propuestas, para impulsar su implicación activa en la organización de las mismas , su iniciativa emprendedora , y su responsabilidad .
- Promover la participación y colaboración del profesorado emérito o senior en las actividades del centro.

Finalmente, y en cumplimiento de la Instrucción de 30 de agosto de 2013 de la Dirección General de Política Educativa Escolar por la que se establecen orientaciones pedagógicas y se determinan las actuaciones dirigidas a fomentar la cultura emprendedora, un último objetivo es contribuir a desarrollar en los alumnos el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades, animandoles a participar en la organización de actividades de carácter extraescolar.

III.-COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO

- Jefe de Departamento: M^a Pilar Bardelás Muleiro.
- Fomento a la lectura: Laura Fernández González
- Profesorado con AC en su horario.

IV.-CRITERIOS EN LA ORGANIZACIÓN Y SELECCIÓN DE ACTIVIDADES

1. Todas las actividades complementarias y extraescolares aparecerán en la Programación General Anual (PGA) y deberán estar aprobadas por el Consejo Escolar o, mediante trámite de urgencia, por una Comisión nombrada al efecto.
2. Es fundamental que todas las actividades cumplan la normativa vigente para la realización de dichas actividades. Dichas normas se encuentran especificadas en el Reglamento de Régimen Interior del centro (RRI)
 - a. Por tratarse de actividades de centro, la participación del alumnado en ellas supone la aceptación de todas las normas establecidas. Por ello, le será de aplicación durante el desarrollo de la misma, cuanto se recoge en el Plan de Convivencia sobre derechos y deberes de los alumnos y alumnas, y las correspondientes correcciones en caso de conductas contrarias a las normas de convivencia.
 - b. En caso de conductas inadecuadas se considerará agravante el hecho de desarrollarse la actividad fuera del Centro, por cuanto puede suponer de comportamiento insolidario con el resto de sus compañeros, falta de colaboración e incidencia negativa para la imagen del Instituto.

- c. El alumno/a que hubiera incurrido en conductas inadecuadas podrá quedar excluido temporalmente o hasta final de curso de participar en determinadas actividades futuras, si así lo decidiera la Comisión de Convivencia del Consejo Escolar y en virtud de la naturaleza de las conductas inadecuadas cometidas.
- d. Si la gravedad de las conductas así lo requiriera, los adultos acompañantes podrán comunicar tal circunstancia a la Jefatura de estudios, que podrá decidir el inmediato regreso de las personas protagonistas de tales conductas. En este caso, se comunicará tal decisión a los padres o tutores de los alumnos afectados, acordando con ellos la forma de efectuar el regreso, en el caso de alumnos/as menores de edad. Todos los gastos originados por esta circunstancia correrían a cargo de la familia.
- e. El alumnado que participe en este tipo de actividades asistirá obligatoriamente a todos los actos programados. La falta de atención, indisciplina o manifiesto desinterés supondrá la inhabilitación del alumno a participar en otros viajes, sin perjuicio de las correcciones que le fueran aplicables.
- f. Durante las actividades que se lleven a cabo en el viaje, el alumnado no podrá separarse del grupo y no podrá ausentarse del lugar de alojamiento sin la previa comunicación y autorización de los adultos acompañantes.
- g. Las visitas nocturnas a la ciudad, cuando las hubiere, deberán hacerse en grupos, estando prohibido el consumo de bebidas alcohólicas u otras sustancias nocivas para la salud.
- h. Los alumnos no podrán utilizar o alquilar vehículos diferentes a los previstos para el desarrollo de la actividad, ni desplazarse a localidades o lugares distintos a los programados, ni realizar actividades deportivas o de otro tipo que impliquen riesgo para su integridad física o para los demás.
- i. Si la actividad conlleva pernoctar fuera de la localidad habitual, el comportamiento de los alumnos en el hotel o lugar de alojamiento deberá ser correcto, respetando las normas básicas de convivencia y evitando situaciones que puedan generar quejas o tensiones, o producir daños personales o materiales. El no cumplimiento de estas normas conllevará la aplicación de la corrección correspondiente a la gravedad de los hechos.
- j. De los daños causados a personas o bienes ajenos serán responsables los alumnos causantes. De no identificarlos, la responsabilidad recaerá en el grupo de alumnos directamente implicados o, en su defecto, en todo el grupo de alumnos participantes en la actividad. Por tanto, en caso de minoría de edad, serán los padres de estos alumnos los obligados a reparar los daños causados.
- k. En caso de que los alumnos observen cualquier tipo de anomalía o deficiencia en los medios de transporte o alojamiento, se dirigirán a los profesores responsables de la actividad, con objeto de que éstos puedan

canalizar las quejas ante los organismos correspondientes, evitando en todo caso acciones individuales.

- I. Ante situaciones imprevistas el profesorado responsable reorganizará las actividades, a fin de lograr un mayor aprovechamiento.
3. Excepcionalmente, como consecuencia de la urgencia o la oportunidad, el Consejo Escolar, a propuesta del Claustro podrá aprobar otras actividades extraescolares y complementarias no contempladas en la Programación General Anual.
4. Avanzar en las reuniones de CCP de final o inicio de trimestre las actividades previstas por los departamentos y su temporalización o fecha prevista, para comprobar que la distribución de esta oferta es racional, bien programada y que encaja en la **planificación** general.
5. Evaluar su idoneidad y su coste para el centro, así como su repercusión en la organización académica.
6. Coordinar con la Jefatura de Estudios el impacto que la actividad tenga en la organización de guardias. Todas las actividades incluidas en la PGA serán evaluadas por el consejo escolar.
7. Como la mayoría de estas actividades tienen un coste económico, no se pueden hacer obligatorias. Se favorecerá la **participación mayoritaria** del alumnado, aun sabiendo su carácter voluntario. Por este motivo y por lógicas razones pedagógicas, las actividades deben atenerse a una **distribución equitativa** entre niveles y grupos, y a una **secuenciación racional**, de forma que no se concentren en unos pocos grupos o sólo en determinadas semanas.
8. Se procurará que las actividades se organicen para todo el alumnado del nivel que curse la materia.
9. Se procurará una distribución equilibrada de las actividades por grupo, nivel y trimestre del curso.
10. Se procurará que siempre que sea posible los grupos no salgan más de una vez en la misma semana, e igualmente los distintos departamentos no realizarán más de una actividad en la misma semana, ni las realizarán siempre el mismo día (exceptuando la posible actividad de la nieve de 2º de ESO). Los alumnos que no acudan a la actividad tendrán clase, y deberán asistir al Centro, donde serán atendidos por sus profesores o por el profesor de Guardia.
11. Las actividades complementarias y extraescolares serán programadas y propuestas por los Departamentos Didácticos quienes serán los responsables de su desarrollo.
12. Concentrar las actividades de carácter complementario y extraescolares el mismo día cuando tienen el mismo destino, siempre y cuando sea compatible con la actividad que van a realizar.
13. Podrán programar y proponer también actividades complementarias y extraescolares, otros colectivos como: El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, los grupos de trabajo que se formen en el Centro, en particular el grupo de Convivencia, los órganos de representación del

alumnado: Junta de delegados, Asociación de Alumnos, el Equipo Directivo y la Asociación de Madres y Padres de Alumnos/as.

14. Una vez aprobadas las actividades por el Consejo Escolar, se comunicará su realización, al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares con quince días de antelación a la fecha de realización, mediante la cumplimentación de **LA FICHA DE ACTIVIDAD**.
15. Con carácter general, la actividad se realizará si en ella participa al menos el 50% del alumnado al que va dirigida. Aunque excepcionalmente en alguna actividad no se pueda cumplir y está permitido.
16. Dado el carácter de refuerzo educativo positivo, el responsable de la actividad, previa comunicación a Jefatura de Estudios, podrá excluir de la participación en la misma a algún/a alumno/a que por su previsible mal comportamiento pudiera representar una alteración, peligro o perjuicio para el propio desarrollo de la actividad.

De igual manera se excluirán a los alumnos con partes de incidencias y/o tengan un número muy elevado de faltas de asistencia sin justificar.
17. En 4º de la ESO, 1º de Bachillerato y 2º de Bachillerato, durante los meses de mayo y junio solo se harán salidas que no se puedan hacer en otras fechas o que estén relacionadas con la prueba de EBAU u orientación. Este aspecto será tenido en cuenta especialmente en el caso de los alumnos de 2º de Bachillerato, Dichas actividades serán especialmente estudiadas, procurando que por su contenido y ubicación en el calendario escolar no repercutan negativamente en la marcha del curso. Queda exceptuado el viaje de 1º Bachillerato que se organiza a principios de Junio (cuando los alumnos ya están examinados), y el viaje a Francia de 4º de ESO. No obstante se evitará que ambos viajes se solapen en el tiempo.
18. Si a lo largo del curso escolar surgiera una actividad de sumo interés para los alumnos de 2º de Bachillerato, su realización deberá ser aprobada por la CCP.
19. Los padres y tutores **deben ser informados** con antelación suficiente de toda actividad extraescolar que suponga una variación importante del proceso de enseñanza-aprendizaje, fundamentalmente de aquellas en las que se pretenda conseguir su implicación de cara a que fomenten la participación de sus hijos. Las actividades que exijan la salida del instituto, **deberán autorizarlas** firmando el documento oportuno y responsabilizándose del comportamiento de sus hijos e hijas. Ningún alumno acudirá a una actividad sin la autorización pertinente.
20. El departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares proporcionará al Departamento Didáctico organizador de la actividad, las autorizaciones correspondientes, según modelo generalizado en el Centro. El profesor organizador elaborará una lista con los alumnos participantes en la actividad, lista que se entregará en Jefatura de Estudios junto con la notificación del profesorado acompañante.

21. El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares:

- a. Comunicará a la Jefatura de Estudios y a la Secretaría del Centro la realización de cada una de las actividades que le sean propuestas
 - b. En colaboración con Jefatura de Estudios comunicará al profesorado la realización de la actividad. Las actividades propuestas por cada departamento serán expuestas en el calendario mensual que se encontrará en el tablón de actividades de la sala de profesores.
 - c. Realizará las gestiones para contratar autocar cuando sea necesario.
 - d. Tramitará la reserva de espacios para realizar la actividad.
 - e. Ayudará en la gestión de los recursos materiales necesarios para desarrollar la actividad.
22. Los Departamentos promotores, y por delegación los profesores del Departamento que realicen las actividades recogerán las autorizaciones firmadas por los padres de los alumnos/as participantes y el dinero correspondiente a la amortización de los costes que genere la actividad propuesta. El dinero recogido será entregado en la Secretaría del Instituto que ingresará en la cuenta del Centro y desde la misma realizará los pagos correspondientes.
23. La compensación de gastos para el profesorado que participe en las actividades está estipulada por el RD 24/1997, diferenciando España del Extranjero.
24. En el caso de alumnos que reiteradamente manifiesten un mal comportamiento en las acciones educativas, o desarrollen absentismo escolar o tengan pérdida de evaluación continua, el profesor o departamento responsable de la actividad, junto con el tutor del grupo del alumno y Jefatura de Estudios podrán decidir la no participación de un alumno en ciertas actividades. Esta propuesta se recogerá en el RRI y se comunicará a los padres.
25. En el caso de los viajes de idiomas al extranjero, los criterios de selección los fijará el propio departamento responsable de los mismos.
26. Toda actividad debe ser preparada previamente en el aula, proporcionando la información pertinente y orientando el desarrollo de la misma para obtener un aprovechamiento óptimo.
27. Finalmente, un criterio que se debe respetar es que siempre que la actividad se realice fuera del Centro, haya un profesor acompañante por cada 20 alumnos. Igualmente, los profesores que participen en las distintas actividades deberán serlo preferiblemente de los grupos que acuden a ellas, y sólo se recurrirá a otros docentes cuando sea imposible realizar la actividad con profesores de la materia responsable de la actividad.
28. Por sus especiales características y riesgo, el profesorado acompañante de alumnos en el viaje de 1º Bachillerato será seleccionado por el Equipo Directivo del Centro. Un miembro de dicho equipo acudirá como acompañante. El profesorado seleccionado deberá colaborar en la organización de las actividades previas al mismo: Sorteos, Bailes, Mercadillo,.....

El Departamento de Extraescolares atenderá al alumnado (Deporte Escolar, fichas, competiciones, reparto y recaudación, organización de ventas de financiación del viaje, San Valentín, Halloween, Actividades Semana Cultural) y al profesorado en los recreos, y en las horas contempladas a tal fin en el horario de dicho departamento. Asimismo asistirá a las reuniones convocadas por el Ayuntamiento de Ponferrada como entidad colaboradora del mismo.

V.-PROTOCOLO A SEGUIR EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

1. Cuando se vaya a organizar una salida extraescolar se debe comunicar con la suficiente antelación al jefe del Departamento de Extraescolares, quien tiene que conocer las actividades que se van a llevar a cabo para coordinar y fijar con el profesorado responsable los autocares que se contratan, los precios que han de pagar los alumnos, las fechas y los grupos que se desplazan, y otras circunstancias que pudieran ser necesarias.
2. El profesor responsable lo comunicará igualmente a la Jefatura de Estudios, para organizar la atención al alumnado que no vaya, y las guardias.
3. El profesor responsable de la actividad recogerá (en extraescolares) las autorizaciones pertinentes para los alumnos que vayan a participar. Éstas serán repartidas al menos con una semana de antelación. Recogerá tanto las afirmativas como las negativas, junto con el importe de la actividad. Las autorizaciones quedarán archivadas en el departamento correspondiente.
4. Una vez recaudado el dinero estimado para sufragar los gastos de la actividad, el profesorado responsable de cada actividad lo entregará al Secretario junto con las listas de los grupos afectados, con los alumnos participantes, al Jefe de Actividades Extraescolares., quien hará llegar una copia a la JE y las hará públicas en la Sala de Profesores.
5. Las listas de los alumnos que acuden a la actividad se cerrarán 3 días antes de hacer la salida.
6. Ningún alumno podrá participar en una actividad si no ha entregado la autorización por escrito firmada por sus padres o tutores.
7. En el caso de que coincidan varias actividades para un mismo grupo o se exceda el número de actividades para esa semana o mes, se consultará con la Jefatura de Estudios.
8. El profesorado que quede en el centro permanecerá a disposición de la Jefatura de Estudios en su horario de trabajo.
9. Tras la realización de la actividad, el responsable evaluará la realización de la misma.
10. En la sala de profesores se colocará un cuadro general de actividades extraescolares para el conocimiento de los grupos que salen, las fechas en que lo van a hacer y el profesorado acompañante.

11. Las actividades con alumnos o de alumnos en horario de tarde deberán estar supervisadas por un profesor. Habrá un alumno responsable. La lista de alumnos se comunicará por escrito al Dpto de Extraescolares, quien igualmente lo comunicará a la Jefatura de Estudios.

VI.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS GENERALES: ACTOS INSTITUCIONALES

INAUGURACIÓN DEL CURSO

- Recepción de alumnos.
- Bienvenida y presentación del Equipo Directivo a los alumnos.
- Visita alumnos de 1º de ESO y Acogida.
- Conozco la Biblioteca.
- Conozco el Centro.

ACTIVIDADES CULTURALES:

- Exposiciones de alumnos de Bachillerato Artístico.
- Concurso de fotografía.
- Concurso de relatos en francés.
- Concurso de vídeos de Inglés.
- Charlas sobre Ciberacoso y Uso de Redes Sociales (Policía Nacional).
- Celebración del centenario de algún autor o personaje relevante.
- Torneos Deportivos.
- Certamen de recitación de poemas por alumnos del primer ciclo.
- Olimpiada matemática a nivel de centro para los alumnos que quieran participar.
- Olimpiada de filosofía.

DÍA DE CENTRO : Febrero/Marzo

- Actuaciones (actuaciones de alumnos)
 - Entrega de premios de los concursos de literatura, pintura y fotografía, relatos, etc
 - Homenaje a Gil y Carrasco
- Comida de profesores y Homenaje a Jubilados.

ACTO ACADÉMICO DE DESPEDIDA DE 2º DE BACHILLERATO

Se organiza el día después de la entrega de notas, en estrecha colaboración con los delegados de 2º de Bachillerato, y AMPA.

Esta última financia el Acto y colabora en su organización. Los alumnos pagan su banda y fotografía.

El Departamento de Extraescolares y la Jefatura de Estudios coordinan el desarrollo del mismo, según las directrices de jefatura. Elaboración del vídeo por parte de los propios alumnos, intervenciones, actuación musical, imposición de becas etc.

ACTIVIDADES PERMANENTES

- Exposiciones de alumnos del Bachillerato artístico
- Exposiciones temporales.
- Marchas o Actividades solidarias.

VII.-ACTIVIDADES REALIZADAS EN COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES, ORGANISMOS O ASOCIACIONES

PROGRAMA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA: ASAMBLEAS INFANTILES. AYUNTAMIENTO Y UNICEF

Su fin es impulsar y promover la aplicación de la convención de derechos del Niño en el ámbito de las Entidades Locales.

Dos alumnos de nuestro Centro, en este curso excepcionalmente tres, serán los representantes del mismo en la Asamblea permanente que trabaja y colabora en los programas de juventud del ayuntamiento de Ponferrada, desde el año 2013.

FEDERACIÓN PROVINCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA U ORGÁNICA DE LEÓN – COCEMFE LEÓN

Charlas –Debate y Proyecciones sobre discapacidad desde el 2013.

POLICÍA NACIONAL-PLAN DIRECTOR SOBRE SEGURIDAD ESCOLAR

Charlas sobre seguridad en la Red, uso de redes sociales, ciberacoso. Desde el 2011-12, se colabora con la Asociación de madres y Padres en la organización de charlas por las tardes sobre estas cuestiones.

CHARLAS –TALLER SOBRE INTERCULTURALIDAD

Ofertadas y organizadas desde la concejalía de bienestar y Acción social del Ayuntamiento de Ponferrada para los centros educativos.

TALLER DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO DEBIDOS A CONSUMO DE ALCOHOL Y/O DROGAS

Organizadas y llevadas a cabo en colaboración con la concejalía de Bienestar social y Juventud del Ayuntamiento de Ponferrada y dirigidas a alumnos de 1º de Bachillerato.

TALLERES DE PREVENCIÓN DE MALTRATO, VIOLENCIA

ADAVAS, ASPAYM

TALLER DE DIFUSIÓN DEL VOLUNTARIADO

Acción en RED

CHARLA SOBRE HÁBITOS SALUDABLES

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS FP

Dentro del marco de la Orientación Académico-Profesional se organizan visitas a IESVE y IES Fuentesnuevas.

Simulacro de Selectividad y visita al Campus de Ponferrada (colaboración ULE).
Charlas de Orientación específica (ULE, UPI de Gijón).

CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS

Se promoverán a través de exposiciones divulgativas, charlas en tutorías, concursos.

- 18 de noviembre de la Solidaridad con el Tercer Mundo.
- 20 de Noviembre día de los Derechos de la Infancia.
- 25 de Noviembre: día contra la violencia de género.
- Día de la constitución 6 de diciembre.
- 27 de enero día de la memoria contra el holocausto y crímenes contra la humanidad.
- 31 de enero, Día de la Paz y la No Violencia.
- 8 de marzo, Día de la Educación Intercultural y contra la Discriminación entre otros.
- 23 de abril : Día del Libro.
- Semana del Libro.

OTRAS CELEBRACIONES

- Magosto en noviembre.
- Día de Halloween, Día de San Valentín, colaboración en organización de aquellas actividades que a iniciativa de los alumnos de 1º de Bachillerato sirvan para conmemorar la festividad y obtener dinero para el viaje de fin de curso.

DEPORTE ESCOLAR DEBA

El Instituto Gil y Carrasco participa en el programa de Deporte Escolar que organiza la Dirección General de Deportes DEBA (Consejería de Cultura y Turismo) y el Ayuntamiento de Ponferrada en los deportes de: ajedrez, fútbol-sala, baloncesto, voleibol, atletismo, gimnasia artística, salvamento deportivo y juegos autóctonos. Este departamento se encarga de la organización de este programa en lo que corresponde al Centro. Se colaborará con los equipos de Baloncesto y Rugby de Ponferrada a fin de promover la creación de equipos nuevos desde 1º de ESO.

VIII.-VIAJES DE ESTUDIO

Por sus características peculiares los grandes viajes (viaje de 1º de Bachillerato) se organizan con la colaboración de jefatura y de los delegados de primero de Bachillerato. Los viajes de idiomas a Francia e Inglaterra, intercambios, etc.; se consideran aparte y su organización depende del departamento correspondiente, con la estrecha colaboración de extraescolares.

1º BACHILLERATO (viaje a Grecia)

Las características peculiares de este viaje (número de alumnos participantes, coste, riesgos, duración y repercusión en la vida escolar) requiere una planificación detallada en cuanto a los profesores acompañantes, alumnos asistentes, etc...

Lo organiza la Jefatura de estudios y extraescolares, bajo la supervisión de la Dirección del Centro.

Se propone una limitación en cuanto a alumnos con pérdida de evaluación o comportamiento conflictivo a lo largo del curso escolar. El equipo directivo designará al profesorado acompañante.

OTROS VIAJES

- Viaje Lingüístico Cultural de Francés.
- Viaje Lingüístico Cultural a Inglaterra de Inglés.
- Campamento de Inglés para primer ciclo.
- Viaje de los alumnos del Bachillerato Artístico.
- Viaje de alumnos de Latín y Griego.

IX.-OTRAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

BIBLIOTECA

Este curso funciona la Biblioteca, la cual abre durante el recreo para los alumnos que quieran utilizarla con un profesor a su cuidado.

PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA

Se realizará conforme a la Orden 747/2014 de 22 de agosto. Todos los Departamentos didácticos incluyen en sus programaciones propuestas dirigidas al fomento de la lectura a través de actividades que se pueden desarrollar en el aula o la biblioteca, aunque debido a la situación de pandemia, este curso se ha limitado su uso.

Se colabora con la asociación de Madres y padres en el intercambio de libros de principio de curso.

X.-PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

- **3º ESO (IAEE):**
 - Visita a las instalaciones del Banco de Alimentos del Sil en el mes de diciembre después del día 9 (la fecha concreta aún está por determinar).
 - Actividad solidaria en favor de alguna ONG del Bierzo a determinar por el alumnado para desarrollar a lo largo del 2º trimestre.
- **4º ESO (ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN FINANCIERA):**
 - Visita a la sede del Banco de España de Oviedo, a lo largo de la 2ª evaluación, en fecha aún por determinar.
 - Visita a la ODELO y Cámara de Comercio de Ponferrada a lo largo de la 3ª evaluación en fecha aún por determinar.
- **1º BACHILLERATO (ECONOMÍA):**
 - Charla de la Agencia Tributaria, después de la 2ª evaluación y antes de las vacaciones de Semana Santa.
 - Gimcana por organismos públicos de Ponferrada a realizar a lo largo de la 3ª evaluación.
- **2º BACHILLERATO:**
 - **(EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO):** Visita a las instalaciones de TVITEC y a Bodegas Gancedo, a realizar en la primera semana de febrero de 2026. La visita a ambas empresas se realizará en la misma salida, que ocupará las 6 horas de la mañana. Esta actividad se realizará conjuntamente con el departamento de Geografía e Historia.
 - **(FAG):** Charla del coordinador de la ODELO de Ponferrada a lo largo de la 1ª evaluación.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Nombre de la actividad	Grupo de alumnos/as	Horario previsto	Previsión de fecha	Departamento responsable
Talleres de escuelas municipales y otros juegos y deportes (Rugby, Soft Combat...)	Se repartirán equitativamente entre todos los niveles	Horas de clase de EF	Durante todo el curso	EF
Charlas relacionadas con la AF-Cruz Roja-Bomberos forestales...	Se repartirán equitativamente entre todos los niveles	Se intentará emplear las horas de EF	Durante todo el curso	EF
Colaboración con ONGs, asociaciones e instituciones que permitan a nuestro alumnado contribuir a la mejora de su entorno y por ende, su salud	Todos los cursos	Se intentará unir grupos	Actividades de final de trimestre	EF
Colaboración con otros departamentos en la realización y desarrollo de actividades culturales y deportivas vinculadas al Día del Gil u otros eventos académicos	Todos los cursos	El necesario	Día del Gil, final de trimestre u otras fechas	EF
Organización de actividades deportivas en los recreos para 1º y 2º ESO. (Compet específica 5: acciones de servicio a la comunidad)	1º BACHILLERATO	Recreos	Durante el curso	EF
Conciencia SEO-SELMO y otros Proyectos para ampliar la Red Natura 2000)	1º BACHILLERATO	Toda la mañana	Por determinar	EF Biología
Visita a la Facultad de Ciencias del Deporte de León y Centro de Alto Rendimiento	1º BACHILLERATO	Día completo	Final del 2º trimestre.	EF-SE PROPONE ACTIVIDAD COORDINADA POR TODOS LOS DPTOS EL MISMO DÍA
Natación	4º ESO	Toda la mañana	Día del Gil	EF
Senderismo -zonas incendiadas	3º ESO	Toda la mañana	Final de cada trimestre	EF
Esquí en Andorra	2º ESO	5-6 días	Finales de Marzo	EF
Ruta de senderismo por trimestre	1º-2º ESO	Toda la mañana	Al final de cada trimestre	EF

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

EN SECUNDARIA

Para **1º de ESO** volveremos a realizar las visitas al Museo del Chocolate y al Museo Romano y Ruta Romana en la ciudad de Astorga. Se estudiará la posibilidad de hacerlo en colaboración con el departamento de Geografía e Historia. Se programará para los últimos días del primer trimestre.

Para **3º de ESO** queremos visitar en La Térmica Cultural la exposición Conectados al futuro. La transición energética y la visita virtual Enciende la Térmica. Tendrá que hacerse en el primer trimestre en jueves o viernes.

Para **4º de Tecnología y Digitalización** se programa una visita al Centro de Seguridad y Salud Laboral de CyL situada en León, dentro de la campaña de sensibilización en materia de Prevención de Riesgos Laborales organizada por la Consejería de Industria, comercio y Empleo de la Junta de CyL en colaboración con la Consejería de Educación. Allí se les dará una charla sobre seguridad en el trabajo, realizarán un taller sobre medidas de seguridad en diversos entornos laborales y domésticos y conocerán diferentes elementos que forman parte de los EPIs Equipos de Protección Individual.

El departamento debe buscar otra actividad que complemente a esta.

Estudiaremos la posibilidad de realizar esta visita con los alumnos de Laboratorio de los departamentos de FyQ y de Biología y Geología. La fecha de esta visita la adjudica la Consejería.

EN BACHILLERATO

Hace años que venimos realizando, para 2º de Bachillerato una salida con un objetivo principal: ayudarles en las importantes decisiones que tendrán que tomar en cuanto a su formación y su profesión visitando una Universidad que imparta grados en ingeniería, que esté dispuesta a mostrar sus instalaciones y que pueda explicar a los alumnos/as las materias que van a estudiar, las salidas profesionales que pueden tener, etc.

Para los alumnos de TIG 2 y TIC 2, este curso intentaremos visitar en Valladolid **la Escuela de Ingenierías Industriales** y la factoría de **Fasa Renault en Palencia**. La visita de Fasa tiene un alta demanda y se haría en la fecha que nos dieran, intentando encajar, entonces, la visita a la Universidad.

Si no nos adjudican fecha para ver Fasa visitaríamos la **Escuela de Ingenierías Industrial, Informática y Aeroespacial** de León y el **INCIBE**. Se programará para el segundo trimestre haciéndolo coincidir con la semana en la que la universidad de León hace la jornada de puertas abiertas. El curso pasado fue justo antes de Semana Santa

JORNADA DE EMPRENDIMIENTO

Consiste en una o dos charlas impartidas en nuestro centro por emprendedores/as preferentemente de la provincia y especialmente del Bierzo.

Se plantea para alumnos de bachillerato de TIG 1, TIC 1 y Economía para lo cual nos hemos puesto de acuerdo con el jefe de este departamento.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Actividad	ALUMNADO	Profesorado	Trimestre
Padrinos y madrinas lectores (acudir a los centros educativos de la localidad a leer cuentos al alumnado de E. Infantil) CCL1, CCL2, CCL5. CPSAA3 CC1	Alumnado con necesidad de apoyo educativo de 1º y 2º ESO Alumnado MAE. Alumnado de Diversificación curricular.	Profesorado de pedagogía terapéutica y compensatoria. Orientadoras que imparten clase en MAE. Profesoras de ámbito.	1º, 2º y/o 3º
DÍA DEL LIBRO: cuentacuentos Participación en la celebración del día del Libro en la plaza del ayuntamiento. CCL1, CCL2, CCL5. CPSAA3 CC1	Alumnado con necesidad de apoyo educativo de 1º y 2º ESO. Alumnado de Diversificación curricular.	Profesorado de pedagogía terapéutica y compensatoria. Profesoras de ámbito.	3º (20, 21, 22 de abril aprox.)
Jornadas de puertas abiertas 6º EP CCL1 CD1 CC1 CCEC1	Alumnado ACNEAE/ ayudantes convivencia	Colabora la orientadora de 1º y 2º ESO, otro profesorado del DO (PTs)	2º/3º
Convivencia con centros educativos y socioeducativos del entorno (CEE BERGIDUM, Centro de día de mayores, CEIPs...) CCL1 CD1 CC1 CCEC1	Alumnado MAE 3º/4º diversificación	Orientadoras que imparten clase en esa materia. Profesoras de ámbitos	1º/2º/3º
Visita a lugares de interés de la localidad: Castillo, museo de la radio, Biblioteca Municipal CCL1 CD1 CC1 CCEC1	3º y 4º DIVERSIFICACIÓN alumnado MAE	Profesoras de ámbitos Orientadoras que imparten clase en esa materia.	1º, 2º y/o 3º
Talleres de la Térmica Cultura y CIUDEN CCL1 CD1 CC1 CCEC1	3º y 4º DIVERSIFICACIÓN	Profesoras de ámbitos	1º, 2º y/o 3º
Visita Templum Libri CCL1 CD1 CC1 CCEC1	3º y 4º DIVERSIFICACIÓN	Profesoras de ámbitos	3º
Visita casa museo de Rosalía de Castro en coordinación con Dep. Lengua C y Lit	3º y 4º DIVERSIFICACIÓN	Profesoras de ámbitos y materias	1º, 2º y/o 3º
Ruta literaria Gil y Carrasco – Ponferrada en coordinación con Dep. Lengua C y Lit	3º y 4º DIVERSIFICACIÓN	Profesoras de ámbitos y materias	1º, 2º y/o 3º
Jornada puertas abiertas de Formación Profesional CD1,CPSAA1, CE2, CE3	Dirigido a alumnado de 4º y bachillerato.	Orientadoras/es	2º /3º
Feria de universidades UNITOUR CD1CPSAA1 CE2, CE3	1º BACHILLERATO	Orientadoras/es	2º. 5 de febrero
Jornada de puertas abiertas universitarias CD1CPSAA1 CE2, CE3	1º BACHILLERATO	Orientadoras/es	2º o 3º
Visita a empresas de la localidad	4º ESO	Orientadoras/es	2º o 3º
FERIA AULA (IFEMA- Madrid)	1º /2º BACHILLERATO	Orientadoras/es	2º/3º
Actividades educativas en coordinación con departamentos del IES	3º y 4º DIVERSIFICACIÓN	Profesoras de ámbitos y materias	1º, 2º y/o 3º

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

A lo largo del curso se llevarán a cabo actividades en las que los alumnos encuentren formas de ver las matemáticas en su entorno, bien en el aula o mediante actividades al aire libre para trabajar conceptos y relaciones geométricas.

Durante el presente curso el Departamento de Matemáticas propone las siguientes actividades extraescolares y complementarias:

- **Canguro Matemático.** Actividad dirigida a todo el alumnado. Concurso organizado a nivel nacional que se celebrará el 24 de marzo de 2026.

Objetivos de la actividad:

- ✓ Incentivar el gusto por las Matemáticas.
 - ✓ Conseguir que cada alumno, a través de las Matemáticas, se plantee un reto consigo mismo.
 - ✓ Fomentar el espíritu lúdico relacionado con las Matemáticas.
- **Olimpiadas Matemáticas Provinciales Junior (2.º ESO) y Juvenil (4.º ESO).** Dirigida a todos los alumnos.

Objetivos de la actividad:

- ✓ Fomentar entre los estudiantes el gusto por las Matemáticas, así como presentar una visión de las mismas complementaria y más realista que la utilizada en el aula.
 - ✓ Ofrecer a los alumnos la oportunidad de disfrutar con la resolución de problemas matemáticos en los que se requiere el uso de diversas estrategias de pensamiento.
 - ✓ Fomentar el espíritu cooperativo, potenciando la participación en equipo.
 - ✓ Favorecer las relaciones de amistad y conocimiento entre jóvenes de diversas localidades de la provincia.
- **Olimpiadas Matemáticas de Bachillerato, fase local.** Dirigida a todos los alumnos.

Objetivos de la actividad:

- ✓ Fomentar entre los estudiantes el gusto por las Matemáticas, así como presentar una visión de las mismas complementaria y más realista que la utilizada en el aula.
- ✓ Ofrecer a los alumnos la oportunidad de disfrutar con la resolución de problemas matemáticos en los que se requiere el uso de diversas estrategias de pensamiento.
- ✓ Fomentar el espíritu cooperativo, potenciando la participación en equipo.
- ✓ Favorecer las relaciones de amistad y conocimiento entre jóvenes de diversas localidades de la provincia.

- **Excursión a Valladolid.** Organización conjunta con el Departamento de Lengua y Literatura. Dirigido a alumnos de 1º de ESO. Duración de la actividad: 1 día. Fecha por confirmar (la previsión es hacerla a finales del segundo trimestre o los primeros días del tercer trimestre).

Objetivos de la actividad:

- ✓ Visitar Valladolid (Visitar el teatro para ver una obra...)
 - ✓ Visitar el Museo de la Ciencia de Valladolid, prestando especial interés a la sala dedicada a las Matemáticas.
- **El Tour de Mates.** es una competición de cálculo mental, como una forma divertida de trabajar las estrategias de cálculo mental dentro del aula. Dirigida a todos los niveles. Se realiza en el aula a lo largo del curso en pequeños intervalos de 5 a 10 minutos de duración.

Objetivos de la actividad:

- ✓ Mejorar la capacidad de cálculo mental entre el alumnado.
 - ✓ Despertar el interés y la participación del alumnado, utilizando un contexto deportivo para, los estudiantes se sumergen en una carrera ciclista donde las etapas tienen operaciones en lugar de kilómetros.
- **Charla con Eduardo Sáenz De Cabezón.** Conocido por su faceta como divulgador científico, especialmente por sus monólogos y por ser el creador del canal de YouTube Derivando. Actividad dirigida a todo el centro. (Todavía por concretar, de hacerse sería previsto para la semana del 12 de enero)

Objetivos de la actividad:

- ✓ Incentivar el gusto por las Matemáticas.
- ✓ Despertar el interés y la participación del alumnado.

Asimismo, se estimulará la participación del alumnado en el **programa ESTALMAT** para la detección y estimulación del talento matemático.

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA

- **1 ESO**

Actividad	Visita a la Catedral de León, al Museo de arte contemporáneo, a la Casa Botines y al Belén de Folgoso.
Lugar	León
Duración	1 mañana
Fecha de realización	Miércoles, 10 de diciembre

- **2 ESO**

Actividad	Visita guiada a la Catedral de Lugo y su museo, a la casa de los mosaicos y al zoológico de Marcelle.
Lugar	Lugo
Duración	1 día
Fecha de realización	Lunes, 16 de marzo

- **3 ESO**

A- Actividad 1

Actividad	Visita guiada a la XVIII edición de Las Edades del Hombre
Lugar	Zamora
Duración	1 día
Fecha de realización	Martes, 4 de noviembre

A- Actividad 2

Actividad	Encuentro regional de alumnos de Religión Católica
Lugar	A definir
Duración	1 día
Fecha de realización	Miércoles, 25 de marzo

- **4 ESO**

Actividad	Visita a la Catedral de la Almudena, de su cripta y al parque Warner.
Lugar	Madrid
Duración	1 día
Fecha de realización	Viernes, 10 de abril

- **1 BACHILLERATO**

A- Actividad 1

Actividad	Visita guiada a la XVIII edición de Las Edades del Hombre.
Lugar	Zamora
Duración	1 día
Fecha de realización	Octubre o noviembre

B- Actividad 2

Actividad	Visita al Santuario de la Virgen de Covadonga y descenso del río Sella.
Lugar	Asturias
Duración	1 día
Fecha de realización	Viernes, 19 de junio

Asimismo, contemplamos para todos los cursos la posibilidad de:

- Visitas a museos, iglesias, belenes relacionados con el arte, tanto en la ciudad de Ponferrada como fuera de ella.
- Salidas con los alumnos de Religión a exposiciones, cine, actividades culturales y lúdicas a lo largo del curso que puedan surgir para llevar a cabo el tratamiento de la asignatura, tanto en la localidad de Ponferrada como fuera de ella.
- Clases en algún momento fuera del recinto escolar.
- Asistencia con los alumnos a charlas, conferencias...
- Traer alguna persona al aula, personas vinculadas a alguna organización o congregación que pueda ayudar al alumnado a su crecimiento humano, intelectual y espiritual.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

- 2º ESO – Taller en el museo de la Ciudad de la Energía – “Secretos en la superficie” – días 11 y 12 de diciembre de 2025.
- 3º ESO - Taller en el museo de la Ciudad de la Energía – “Electricidad en acción” – días 11 y 12 de junio de 2026.
- 4º ESO – Expociencia – Universidad de León – Campus de Ponferrada – Suele ser a finales de marzo o en el mes de abril (no se sabe la fecha todavía) – Es una actividad en la que participa el departamento de Biología y Geología y Orientación (Irían ambos cursos de diversificación).
- 4º ESO – Asignatura de LABORATORIO – Visita al laboratorio de aguas (no se sabe la fecha aún) y con del departamento de Tecnología: GABINETE DE SEGURIDAD E HIGIENE DE LEÓN.
- Física de 2º Bach – Después de la PAU – CERN (SUIZA).

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Para el presente curso 2025-2026 se plantean las siguientes actividades:

Salidas:

● 1º ESO:

- Salida de campo a Las Médulas. (Final 2º trimestre), colaborarán los departamentos de Educación Física y posiblemente Biología y Geología
- Colaboración en la salida a la ciudad de Astorga con el Departamento de Tecnología.

● 2º ESO:

- Itinerario didáctico por la ciudad de León: catedral, San Isidoro, Museo Provincial (segundo trimestre).
- Salida a Zamora para visitar las Edades del Hombre y realizar itinerario urbano por la ciudad. (Primer trimestres)

● 3º ESO:

- Viaje de prácticas: A Coruña: Planetario, Casa de las Ciencias, Acuario, Domus (mes de febrero posiblemente 13 ó 27 de febrero).
- Itinerario didáctico por León: visita a la ciudad de León y a los polígonos industriales del Alfoz de la ciudad de León.
- Itinerario didáctico por el Parque Nacional das Ilas Atlánticas: visita a una batea, desplazamiento a la Isla de Ons y a otras zonas del espacio protegido.

● 4º de ESO:

- Itinerario didáctico por Valladolid: Visita a la sede de las Cortes Autonómicas, recorrido urbano por la ciudad de Valladolid y parada en el Parque Tecnológico de Boecillo.
- Viaje de prácticas a Fabero: Visita al Pozo Julia y a continuación itinerario por Fabero para conocer la configuración del espacio urbano vinculado a la minería del carbón.
- Visita a la Fundación Cultura Minera en Torre de El Bierzo.

● 2º Bachillerato Geografía e Historia del Arte:

- Salida a Madrid con visita las pinatocas y al parlamento (mes de marzo).
- **2º Bachillerato Geografía:**
- Viaje de prácticas a Las Médulas y al Parque Natural de la Serra da Enciña da Lastra.
- Viaje de prácticas al Parque Natural del Lago de Sanabria, a la villa de Puebla de Sanabria y al Centro del Lobo Ibérico.
- Colaboración con el Departamento de Economía en el Itinerario por la comarca de EL Bierzo: visita a la DO. Vinos de El Bierzo, al Polígono Industrial del Bayo, a

varias industrias agroalimentarias, al centro de las Marcas de Calidad de los productos de EL Bierzo en Carracedelo.

● **2º Bachillerato Historia de España:**

- Se valorará la participación en salidas compartidas con otros departamentos didácticos (segundo trimestre).
- Visita al Pozo Julia y charla-coloquio con el Historiador Alejandro Martínez.

- **2º Bachillerato Nocturno (Geografía):** Primer trimestre: Santo Tomás de las Ollas, Ponferrada - Museo de la Energía, Ponferrada y centros de investigación del Campus - Estación Meteorológica de Ponferrada – León. Segundo trimestre: Castillo de Ponferrada - Santa María de Vizbayo, Ponferrada - La Coruña: Torre de Hércules y Casa de Emilia Pardo Bazán.

Actividades complementarias:

- 1º ESO: Recorrido por el Anillo Verde de Ponferrada (marzo o junio).
- 2º ESO: Visita al castillo de Ponferrada (marzo o junio).
- 3º ESO: Recorrido por el Anillo Verde de Ponferrada / Museo de la Energía (marzo o junio).
- 4º de ESO: Museo de la Radio y Museo del Ferrocarril de Ponferrada y Museo de la Energía (marzo o junio).

Otras actividades:

- Para todo el alumnado: exposición de Amnistía Internacional relacionada con la salud mental (paneles en el hall del primer piso).
- Para todo el alumnado: participación en el concurso organizado por el AMPA “Explica Geografía con tus fotos” (resolución del concurso en febrero de 2026).
- 4º ESO y Bachillerato: encuentro con un defensor de los derechos humanos invitado por Amnistía Internacional (finales de noviembre).
- 2º Bachillerato – Geografía: participación en la Olimpiada de Geografía (segundo trimestre).
- Ciclo de cine de Histórico para todo el alumnado, con sesiones de debate al finalizar la proyección.

DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS

Título	Nivel	Temporalización	U.D. vinculada
Paseo de Arte por Madrid	Bachillerato Arte	Segundo trimestre. Dos días	Todas
Descripción			
En poco más de un kilómetro se encuentran el Museo del Prado, el Thyssen-Bornemisza y el Reina Sofía			

Título	Nivel	Temporalización	U.D. vinculada
Paseo de Arte por Bilbao y Guetaria	Bachillerato Arte	Segundo trimestre. Dos días	Todas
Descripción			
Museos del Guggenheim y Balenciaga			

Título	Nivel	Temporalización	U.D. vinculada
Dibujo del natural elementos urbanos.	Todos	Todo el curso	-
Descripción			
Realización de bocetos, croquis o apuntes de elementos urbanos en la zona próxima al instituto, Casco Viejo de Ponferrada.			

Título	Nivel	Temporalización	U.D. vinculada
Festival de Cine de Ponferrada	Bachillerato Arte	Primer trimestre. 10 de octubre, desde las 11:30 hasta las 13:30	-
Descripción			
Visionado de cortometrajes en la Casa de la Cultura de Ponferrada			

Título	Nivel	Temporalización	U.D. vinculada
Exposición de Sorolla.	Bachillerato Arte y 3º ESO	Primer trimestre. 3 de octubre, desde las 11:30 hasta las 13:30	Todas
Descripción			
Visita a la exposición interactiva de Sorolla en la Térmica Cultural			

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

fecha	actividad	cursos	alumnos	precio
17 Noviembre 2025	Asistencia al <u>FICX</u> : película en versión original subtitulada	3º ESO	45	22€
Diciembre 2025	<u>Concurso</u> de postales	1º ESO	20	--
10 de Febrero 2025	Asistencia a obra de <u>teatro</u> <i>Le Masque de Molière</i>	2º ESO	90	8€
13 de marzo 2026	<u>Francophonie</u>	4º ESO	30	--
20-26 marzo 2026	Viaje a Francia	4º ESO	30	650€
17 de abril de 2026	<u>Cuentacuentos</u>	1º ESO	70	3€ (1 SESIÓN 200€)
9-12 de junio de 2026	<u>Inmersión lingüística</u>	2º ESO	50	320€

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

NIVEL	PROF.	ACTIVIDAD	EVALUAC.	+
1ºESO	Profesorado de inglés	MUNIC	Primera 18 diciembre	Visita guiada en inglés + taller
	Profesorado de inglés	Inmersión lingüística	Segunda 13 marzo	Pendiente de elección de destino
	Profesorado de inglés con cooperación de equipo docente del nivel	Charla Burlington	Segunda (semana 16 o 23 marzo)	A realizar en el salón de actos del centro

	Profesorado de inglés	Castillo / museos / térmica	En función de la oferta cultural.	
	Profesorado de inglés con cooperación de equipo docente del nivel	Cine		A realizar en el salón de actos del centro
2ºESO	Profesorado de inglés con cooperación de equipo docente del nivel	Charla Burlington	Segunda (semana 16 o 23 marzo)	A realizar en el salón de actos del centro
	Profesorado de inglés con cooperación de equipo docente del nivel	Cine		A realizar en el salón de actos del centro
3ºESO	Profesorado de inglés	Ministay	Segunda 13 marzo – 6 noches	Ramsgate
	Profesorado de inglés con cooperación de equipo docente del nivel	Cine		A realizar en el salón de actos del centro
4ºESO	Profesorado de inglés	Exposición Madrid	Primera 17 diciembre	Jurassic World
		Escuelas Embajadoras Parlamento Europeo		
	Profesorado de inglés con cooperación de equipo docente del nivel	Cine		A realizar en el salón de actos del centro
1ºBACH	Profesorado de inglés	Juvenes Traductores		
	Profesorado de inglés	Escuelas Embajadoras Parlamento Europeo		
	Profesorado de inglés	Concurso Modelo de		

		Parlamento Europeo		
	Profesorado de inglés con cooperación de equipo docente del nivel	Cine		

GENERAL PARA TODOS LOS NIVELES:

- Exposiciones hall
- Día de Europa
- Día de las lenguas europeas

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

La educación no sería posible sin el trabajo específico de alumnos y profesores en el aula, pero cometeríamos un error si redujésemos a él la enseñanza y el aprendizaje. También aprendemos viajando, yendo al teatro, visitando una exposición, acudiendo a una conferencia o participando en una competición deportiva. Estas actividades permiten conectar los contenidos culturales, científicos y didácticos de las distintas materias con la realidad, reforzándolos y mejorando las competencias clave del sistema educativo. Además, ofrecen un complemento educativo que difunde estilos de vida y de ocio saludables, comprometidos, respetuosos, tolerantes y abiertos a las distintas manifestaciones culturales. En definitiva, las actividades complementarias y extraescolares permiten articular los aspectos académicos, tanto teóricos como prácticos, con aquellos que están relacionados con la socialización del alumnado.

La relevancia de las Actividades Complementarias y Extraescolares radica en que contribuyen de una manera decisiva al desarrollo integral de la personalidad del alumnado. En primer lugar porque educan en valores como la solidaridad, el compromiso, la libertad, la responsabilidad, el diálogo y el respeto. En segundo lugar porque fomentan la creatividad, la práctica del deporte y el ocio personalmente enriquecedor. Finalmente, porque abordan crítica y reflexivamente los principales retos colectivos que tenemos que afrontar como sociedades y que atraviesan transversalmente las diferentes materias: el valor del patrimonio cultural y natural, el cuidado de los ecosistemas, el desarrollo de la tecnología y sus consecuencias, la salud, la igualdad o la cultura de la paz.

Estas actividades son muy útiles, además, de cara a la construcción de aprendizajes significativos. Al hacer partícipe al alumnado de las relaciones que los contenidos de las materias del currículo tienen con la realidad, ofrecen a los alumnos y a las alumnas la oportunidad de experimentar en primera persona el valor y el sentido del conocimiento y de sus aplicaciones, tanto para entender el mundo en el que viven como para desenvolverse en él personal y laboralmente.

Las materias del Departamento de Filosofía tienen gran importancia desde el punto de vista de la formación ética y de la socialización de los alumnos/as. Las actividades complementarias y extraescolares son fundamentales en el mismo sentido. Por todo ello las consideramos necesarias y pertinentes dentro de la programación del Departamento, aunque alguna de estas actividades no parezca tener mucho que ver con el contenido conceptual de las materias de aquél.

Planteamos las siguientes actividades complementarias y extraescolares:

- Celebrar, mediante visionado de documentales, elaboración de pequeños trabajos de investigación en grupos, confección de carteles, etc., algunos *días* internacionales relevantes, como el día de los DDHH, el día de la Mujer trabajadora, el día de la Constitución española, el día de los Derechos del Niño, etc. Este tipo de actividades están dirigidas tanto a los alumnos/as de ESO como de Bachillerato.
- Organizar o participar en las distintas actividades culturales y sociales que suelen desarrollarse en el Instituto de manera puntual. Por ejemplo, la celebración de centenarios de algún autor relevante culturalmente. La actividad está dirigida, en principio, a todos los alumnos/as.
- Promover la participación en la XXI Olimpiada Filosófica de Castilla y León, cuyo tema general para este curso aún no se ha hecho público de forma oficial. La actividad está dirigida a los alumnos/as de 3º y 4ª ESO, y de 1º y 2º de Bachillerato, en las modalidades de dilema moral, ensayo filosófico, fotografía y vídeo. Serán seleccionados los dos mejores trabajos de cada modalidad para la final de la Olimpiada, y los tres mejores para los premios del día del Gil. De todas las fotografías presentadas haremos una exposición en el Centro, coincidiendo con el día del Gil. Esta actividad se llevaría a cabo a lo largo del primer y segundo trimestres, según calendario oficial.
- Celebrar el día mundial de la Filosofía mediante la elaboración de carteles que reflejen el pensamiento de autoras y autores relevantes de la Filosofía.
- Asistir a alguna obra de teatro, si su contenido es filosófico, organizando la asistencia y promoviendo un debate posterior en el aula. La actividad está dirigida a todos los alumnos/as tanto de ESO como de Bachillerato.
- Viaje 1º de bachillerato en el segundo trimestre. Se optará por una de estas tres posibilidades:
 - Realizar un viaje a Burgos para visitar la ciudad y el Museo de la Evolución Humana, y quizás también el Carex, en la localidad de Atapuerca; actividad que llevaríamos a cabo con los alumnos de 1º de Bachillerato. Dependiendo de las visitas a realizar, el viaje duraría uno o dos días.
 - Realizar el mencionado viaje a Burgos como parte de un viaje organizado por los departamentos de Lengua, Artes plásticas, Música, Educación Física y nuestro Departamento de Filosofía, que incluiría Madrid y la asistencia a una obra de teatro, un musical, un museo artístico y un museo científico. Su duración sería de tres días. La primera jornada transcurriría en Burgos, donde haríamos noche, lo que permitiría visitar por la mañana Atapuerca y por la tarde el museo de la evolución. Las dos siguientes jornadas transcurrirían en

Madrid. Por la mañana visitaríamos los museos y por las tardes acudiríamos a la representación teatral y al musical.

- También 1 bachillerato en el segundo o tercer trimestre:
 - Excursión a Córdoba. Tendría una duración de tres días y se realizaría en el segundo trimestre. Su eje central es la reflexión filosófica sobre el encuentro de culturas, la convivencia del saber y la herencia del pensamiento antiguo, medieval y humanista, que permite reconstruir la continuidad histórica de la racionalidad filosófica desde sus orígenes grecolatinos hasta la síntesis cultural del mundo andalusí. Durante estos siglos, Córdoba fue centro de irradiación intelectual y espiritual del Mediterráneo, donde coexistieron las tradiciones judía, cristiana e islámica. En sus calles y monumentos se puede rastrear el diálogo entre razón, fe y poesía, así como entre Oriente y Occidente. Visitarla con mirada filosófica es, por tanto, recorrer la historia de las ideas encarnada en el espacio urbano. Entre otras actividades planteamos la visita a la Casa de Sefarad, la Judería y la Mezquita-Catedral. Serían *paseos filosóficos guiados* que no solo se articularían a partir de su significado y relevancia filosófica (por ejemplo: “La mezquita: unidad y multiplicidad”, “La sinagoga: el lugar de la palabra”) sino también desde una perspectiva artística e histórica, por lo que se propondrá al Departamento de Geografía e Historia realizar este viaje de manera conjunta.

Con los alumnos de 3º de Valores éticos y los de 4º ESO del Taller de Filosofía, se podría realizar alguna de las tres actividades siguientes:

- Visitar algunas ONGs o instituciones asistenciales que operan en la zona para dar a conocer su tarea, la problemática a la que se enfrentan, el papel del voluntariado en ella..., con el fin de concienciar al alumnado de ESO de su papel como ciudadanos activos, críticos y bien formados en el conocimiento de las múltiples facetas de la vida social. Se realizaría a lo largo del curso, según posibilidades.
- Visitar, en Valladolid, las Cortes Regionales de Castilla y León, con el fin de acercar más el alumnado a las instituciones democráticas que nos rigen y conocer su funcionamiento; y/o el Museo de la Ciencia, como incitación a la reflexión sobre las ventajas e inconvenientes de esta importante y necesaria actividad humana. Se realizaría al principio del tercer trimestre.
- Visitar junto al Departamento de Lengua la ciudad de Salamanca, en cuya Universidad enseñaron renombrados humanistas, y su Museo de la Historia de la Automoción como incitación a la reflexión sobre las ventajas e inconvenientes de la tecnología en general y, concretamente, de la tecnología de la automoción, que, aunque nos ahorra mucho esfuerzo y proporciona comodidad, también produce gran cantidad de enfermedades y muertes; y/o el Museo de la Casa Lis, para visualizar la importancia del componente estético de la vida humana. Se realizaría a finales del segundo trimestre o al principio del tercer trimestre.
- Visitar la Nueva Cueva de Altamira, el Parque de la Naturaleza de Cabárceno y la neocueva para conocer *in situ algo* de la vida de nuestros antepasados remotos y concienciarnos de la necesidad de conservar la naturaleza para sobrevivir. Se

realizaría a finales del segundo trimestre o a principios del tercero, y dicha visita ocuparía un mínimo de dos días. Tal vez quiera sumarse a esta actividad el Departamento de Educación Física.

2º Bach.

- En Psicología pretendemos que los alumnos entren en contacto con personas con problemas mentales, a través de la fundación ALFAEM, con sede en Ponferrada, bien dentro del Centro -a través de charlas-, o fuera de él –visitando la sede y las personas que allí trabajan. Se realizaría a lo largo del curso, según posibilidades. Promoveremos asimismo la visita de Psicólogos profesionales para que compartan con el alumnado de psicología su experiencia profesional y que el alumnado pueda plantearles dudas.
- En Historia de la filosofía, como hemos apuntado antes, participaremos en la XXI Olimpiada filosófica y nos sumaremos a cuantas excursiones y visitas resulten de interés para nuestro alumnado. Conscientes del escaso tiempo disponible para ello en 2º de bachillerato, no programamos ninguna salida adicional a las ya programadas (a la Semana de la educación en IFEMA, la visita al Campus de Ponferrada de la ULE, etc.).

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1. Concurso de ortografía intercentros para cursos de la ESO (a decidir). Es una actividad que se desarrollará en tres fases: dos fases de selección en el centro (de la primera saldrán diez candidatos, de la segunda tres) y una fase final, con tres alumnos de cada uno de los centros de Ponferrada interesados en participar. Se realizará en el **segundo y tercer trimestre**. Profesores responsables: José Carlos Martínez García. Eva Teixeira, María, Almudena, Raquel, Elena

2. Concurso literario de microrrelatos organizado por el Departamento y dirigido a todos los alumnos del centro y en colaboración con la AMPA. Profesora responsable: Eva Teixeira Rebollo

3. Visita a la exposición “Templum libri” en el castillo de Ponferrada, dirigida a los alumnos del centro cuyas profesoras estén interesadas. Profesoras responsables: Ana Mº Fernández Vallinas, Xema y Almudena. **Marzo-Abril**.

4. La escuela va al teatro. Asistencia con alumnos de ESO y Bachillerato a alguna de las obras de teatro de la habitual campaña “La escuela va al teatro” que desarrolla el teatro *Bérgidum* en torno a los meses **abril y mayo**.

5. Teatro Bérgidum. Asistencia con alumnos de Bachillerato del régimen nocturno a alguna de las obras de la programación oficial del Teatro *Bérgidum* dirigida al público en general.

6. Ruta literaria a Galicia. Se trata de visitar los lugares en los que se desarrolla la trama de la novela *Cartas de invierno* de Agustín Fernández Díaz y pensada para los alumnos de **2º de ESO**. **Mayo-Junio**. Profesores responsables: Raquel, Pablo y Laura.

7. Visita de escritores al centro. A lo largo del curso nos visitarán algunos escritores con la finalidad de incentivar el plan lector y la animación a la lectura. Profesora responsable: Laura

8. Participación en el programa “Por qué leer a los clásicos” que tiene como objetivo llevar a los autores de nuestra literatura actual a los centros con la finalidad de incentivar el plan lector y la animación a la lectura. Profesora responsable: Eva Teixeira Rebollo. Marzo-Abril.

9. Visita guiada a Salamanca. Se trata de visitar la ciudad de Salamanca durante un día **la última semana de clases de la segunda evaluación** con los alumnos de **3º de ESO** (antes de Semana Santa). Profesores responsables: Xema y Ana M^aFernández

10. Ruta literaria a Santiago de Compostela. Se trata de visitar la casa de Rosalía de Castro (Padrón) y la Fundación Camilo José Cela (Iria Flavia) además de ruta por lugares mágicos por la ciudad de Santiago de Compostela con los alumnos de **4º de ESO**. Profesora responsable Xema y Elena. Se realizará **al finalizar la 2ª evaluación** (antes de Semana Santa).

11. Visita cultural a Uruña y Valladolid. En colaboración con el departamento de Matemáticas antes de Semana Santa y para los alumnos de **1º ESO**. Profesora responsable Ana María Fernández. **Se realizará al finalizar la 2ª evaluación (antes de Semana Santa) o inicios tercera evaluación.**

12. Visita cultural Ponferrada con la colaboración de los profesores jubilados del centro. Se visitará con los alumnos de Literatura Universal el Instituto de Estudios Bercianos Primera evaluación (noviembre). Profesora responsable: Ana M^a Fernández Vallinas.

13. Se realizará en colaboración con el departamento de Latín y Griego una visita a **Lugo** para asistir al ciclo de **teatro clásico** con los alumnos de Artes escénicas y LIU. **Segundo trimestre.** Ana María Fernández Vallinas

14. Se llevará a cabo una **ruta por el Bierzo** con el objetivo de dar a conocer a los **alumnos de 4º Eso** algunos de los escenarios más significativos de la comarca recreados en la novela histórica de Enrique Gil y Carrasco, *El Señor de Bembibre*. **Primer trimestre. Elena**

15. Taller o club de Lectura. Se realizará durante el recreo. Profesora responsable: Laura

16. Exposición por el día del libro con las actividades y materiales diversos en la Biblioteca. Profesora responsable. Eva y Laura

DEPARTAMENTO DE LATÍN

Proponemos la asistencia al Festival de Teatro Grecolatino de Lugo para ver una comedia latina y una tragedia griega, además de visitar los restos romanos de la ciudad. Esta actividad tendrá lugar en el segundo trimestre (febrero-marzo) y está destinada a alumnado de 4º de ESO y Bachillerato que cursa materias de los departamentos de Latín y Griego. Si esta no pudiera realizarse, se propone como alternativa la visita a la Villa romana de La Olmeda, en Palencia, en las mismas fechas.

Para el alumnado que cursa Cultura Clásica en 2º de ESO, se propone la visita a Las Médulas, o bien una salida a Astorga para realizar la Ruta Romana, preferiblemente en el tercer trimestre (abril-mayo). Estas dos actividades, de las que solo se realizaría una, tendrían que llevarse a cabo en dos jornadas diferentes, dado el volumen de alumnado que cursa la materia en este nivel.

Parte del alumnado que curse materias de estos departamentos participará en el Concurso Odisea organizado por la Sociedad de Estudios Clásicos, aproximadamente en el mes de enero. Dicho Concurso será *online*.

A los alumnos de Cultura Clásica y de Latín de la ESO (2º y 4º) y de Latín I (1º Bachillerato) se les ofrecerá la asistencia en el centro a una sesión de teatro didáctico, de título "Ahora mismitos". Una desenfadada aproximación a la mitología clásica por el camino del humor. Esta actividad está acordada con el responsable de la misma para la semana del 15 al 18 de diciembre, aunque queda la confirmación final.

Nos reservamos el derecho de admitir en cualquiera de estas actividades a todos aquellos alumnos que hayan sido amonestados por escrito o verbalmente.

DEPARTAMENTO DE GRIEGO

La puesta en práctica de las actividades complementarias y extraescolares refuerzan el desarrollo de las competencias clave del alumnado, ayudando también a la consecución de los objetivos de etapa.

Estas actividades se desarrollarán juntamente con otros departamentos con el fin de realizarlas con el mayor aprovechamiento e interdisciplinaridad.

Podría llevarse a cabo una actividad organizada por el departamento de Griego en colaboración con el dpto. de Latín, dpto. de Lengua y dpto. de Música, en la cual asistirían los alumnos de 4º ESO que cursen latín y cultura clásica; 1º Bachillerato alumnos que cursen griego, latín, literatura universal y artes escénicas; 2º Bachillerato alumnos que cursen griego, latín y artes escénicas. Visita a la ciudad gallega de Lugo, junto con la visualización de una o dos obras teatrales promovidas por la Sociedad de Estudios Clásicos, donde se representan obras cómicas y trágicas clásicas, en el mes de febrero o marzo. En caso de no realizar esta salida, se propone la visita a las Médulas en las mismas fechas.

El Departamento participará en una actividad complementaria, la cual se intentará desarrollar en las horas de clase, en esta actividad el alumnado debe implicarse lo máximo posible, pues es un concurso realizado por la Sociedad de Estudios Clásicos, el Concurso Odisea, concurso relacionado con el mundo clásico. Esta actividad está planificada para la segunda evaluación, la participación en la actividad será evaluable y, por tanto, repercutirá en la nota de la evaluación. Si hubiese algún premio se iría a recoger donde fuese necesario.

El Departamento propone la actividad extraescolar de asistir a la visualización de algún filme proyectado en la Sala de Cine de Ponferrada que contenga un tema relacionado con la materia.

Estaremos atentos a la programación de actividades complementarias y extraescolares del centro para poder participar en ellas de modo general y no específicamente como actividad de la materia de griego. Así, por ejemplo, este Departamento ha colaborado en muchas ocasiones en la excursión programada para los alumnos de primero de bachillerato, y seguirá colaborando siempre que se le proponga.

En caso de llevar a cabo alguna de estas excursiones, se realizaría previamente una preparación inicial para que los alumnos aprovechen mejor dicha actividad. Una vez

finalizada la visita, los alumnos podrían presentar un trabajo en el que se deberán recoger informaciones, fotografías, planos, etc. de dicha actividad.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

ASPECTOS IMPORTANTES DE LAS ACTIVIDADES

- Cuando se conozcan definitivamente las fechas de las diferentes evaluaciones, se elaborará un calendario para incluir en él las diferentes actividades que se vayan programando.
- **ACTIVIDADES INSTITUCIONALES:** hay una serie de actividades de índole institucional que serán organizadas, coordinadas y dirigidas por el Jefe del Departamento. Dichas actividades de carácter institucional son el **CONCIERTO DE NAVIDAD** que se desarrollará al final de la primera evaluación, el **CONCIERTO DEL DÍA DE GIL Y CARRASCO** que se desarrollará un viernes del mes de febrero, cuando sea designado por la dirección del centro, y el **CONCIERTO DE GRADUACIÓN** de 2º de bachillerato, siendo este tercero de carácter no obligatorio
- En estas actividades institucionales o en cualesquiera otras que se organicen se entenderán organizadas por **TODO EL DEPARTAMENTO DE MÚSICA**, no por profesores/as individuales. Por ello **TODO EL PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO SE INVOLUCRARÁ EN MAYOR O MENOR MEDIDA EN LA REALIZACIÓN DE TODAS LAS ACTIVIDADES**, tanto en temas de organización, como de movimiento de recursos, control de alumnado, etc.

Las **actividades extraescolares** propuestas por el departamento de música serán aquellas ofertadas por entidades culturales de la comarca: Ayuntamientos, Teatro Bergidum, Biblioteca Municipal, Instituto de Estudios Bercianos, etc. Dichas actividades se realizarán durante la 1ª y/o 2ª evaluación, aunque al ser actividades bajo oferta, podrían producirse en cualquier momento del curso. Dichas actividades bajo oferta se destinarán al alumnado de 2º, 3º y 4º de ESO.

Las actividades serán principalmente conciertos didácticos, exposiciones, actividades culturales escénicas, que estén relacionados y completen el currículum de las asignaturas, y que se oferten por diversas administraciones u organismos culturales.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Como norma general, si surge alguna actividad de carácter excepcional que no haya podido incluirse en este texto por desconocerse con antelación (por ejemplo, un conferencia organizada en algún momento posterior al principio de curso), se considerará como incluida en la programación de este Departamento.

Además, se proponen las siguientes actividades, todas ellas de una sesión completa o de una jornada parcial:

- **1º ESO**

- Excursión por los alrededores de Ponferrada (Monte Pajariel, Toral de Merayo, San Esteban de Valdueza, Campo u otros) semana de final de curso. Posibilidad de hacer la actividad interdepartamental con E.F.
- Visitas a una zona afectada por los incendios del verano de 2025 en cada uno de los tres trimestres del curso para ver la evolución de dicha zona.
- Excursión al Centro de Interpretación del lobo (Puebla de Sanabria). Semana final de curso.
- Visita al Museo Alto Bierzo de Bembibre en colaboración con la asociación Aragonito Azul, u otra actividad propuesta por esta asociación. Primer trimestre
- Rutas por el occidente del Bierzo (Peña del Seo). Ciencia ciudadana organizado por la ULE. Actividad interdepartamental con Educación Física. Temporalización: según propuesta de los organizadores.

- **3º ESO**

- Actividades relacionadas con nutrición y salud. Finales del primer trimestre.
- Excursión para observar relieve y geomorfología, posibilidad de hacer la actividad interdepartamental. Tercer trimestre

- **4º ESO**

- Aula Paleobotánica de Fabero. Segundo trimestre-
- Expociencia. Actividad interdepartamental con Física y Química. Fechas a determinar por la Universidad de León.
- Participación en el IV Congreso de Ciencias del Alumnado del Bierzo.

- **Laboratorio de 4º ESO**

- Ver Programación Dpto. Física y Química

- **Anatomía Aplicada**

- Se propone participar con los alumnos en las actividades de Expociencia organizadas por la Universidad de León. Fechas a determinar por la Universidad de León.

- **Cultura Científica (1º Bachillerato)**

- Talleres didácticos y visita en la CIUDEN. Según disponibilidad de la CIUDEN. Posibilidad de hacer la actividad interdepartamental con Física y Química.
- Actividades de Expociencia organizadas por la Universidad de León. Fechas a determinar por la Universidad de León. Posibilidad de hacer la actividad interdepartamental con Física y Química.

- Proyecto Faro. La soledad en el envejecimiento. Finales del primer trimestre.
- **Biología, Geología y Ciencias Ambientales**
 - Actividades de Experiencia organizadas por la Universidad de León. Fechas a determinar por la Universidad de León.
- **Biología**
 - Visita a la ULE para ver el microscopio electrónico, el departamento de Genética y Laboratorio de técnicas instrumentales. Fechas a determinar por la Universidad de León.