BARDELAS MULEIRO MARIA DEL PILAR - 76710220E

Firmado digitalmente por BARDELAS MULEIRO MARIA DEL PILAR - 76710220E
Fecha: 2026.10.15 09:18:32 +02'00'

PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



CURSO 2026 -2027

ÍNDICE

I.-Introducción **2**

II.-Objetivos **3**

III.-Composición del Departamento **4**

IV.-Criterios para la realización de Actividades Extraescolares **4**

V.-Protocolo a seguir en la realización de actividades extraescolares **6**

VI.- Actividades complementarias generales. Actos Institucionales **7**

VII.- Actividades realizadas en colaboración con otras instituciones **8**

Organismos, Asociaciones y Profesorado Senior

- **Celebraciones pedagógicas.**
- **Proyectos pedagógicos.**

VIII.- Viajes de estudio: **10**

- **Viaje de 1º Bachillerato.**
- **Viaje a Francia,**
- **Viaje del Departamento de inglés**
- **Otros viajes**

IX.- Otras Actividades **12**

X.-Actividades programadas por los diferentes Departamentos **13**

- **Economía**
- **Educación Física**
- **Tecnología**
- **Orientación**
- **Matemáticas**
- **Religión Católica**
- **Física y Química**
- **Geografía e Historia**
- **Artes Plásticas**
- **Francés**
- **Inglés**
- **Filosofía**
- **Lengua castellana y Literatura**
- **Latín**
- **Griego**
- **Cultura clásica**
- **Música**
- **Biología y Geología**

I.-INTRODUCCIÓN

La educación de las personas persigue su desarrollo integral, académico, social, afectivo, físico... y las actividades extraescolares y complementarias están pensadas para complementar a las actividades académicas y completar el desarrollo de nuestros alumnos.

Nuestra labor consiste también en romper con la dinámica del aula y lograr que los alumnos se impliquen con otra forma de aprendizaje y con otras realidades, acentuando una visión más activa y más crítica con respecto a los contenidos curriculares de los departamentos didácticos.

Diferenciamos entre actividades complementarias y actividades extraescolares:

a) Las actividades complementarias son las establecidas dentro del horario de permanencia obligada de los centros en el mismo y como complemento de la actividad escolar.

b) Las actividades extraescolares son las establecidas por los distintos departamentos didácticos fuera del horario de permanencia.

Las actividades complementarias que se realicen en horario lectivo dentro del centro y no supongan coste económico serán obligatorias para el alumnado y forman parte del proceso de evaluación, excepto alguna actividad.

Se requerirá autorización de los padres, madres, tutores o representantes legales, en el sentido de que la autorización se dirige, exclusivamente, al hecho de la salida del recinto del instituto y no a la realización de la propia actividad. Los padres, madres o tutores legales quedarán enterados en el mismo documento de las posibles consecuencias negativas en la evaluación del alumno/a por el hecho de la no autorización, cuando no medie causa de fuerza mayor

En el IES Gil y Carrasco también se vienen realizando todos los años actividades que no forman parte de los currículos escolares y que responden, en gran medida, a una demanda social y cultural. Se trata de las actividades extraescolares que, organizadas por el centro o por otras entidades, han sido asumidas por el Instituto, por tener finalidades formativas para los alumnos en aspectos culturales, socioeducativos, de convivencia o de ocio, no relacionadas con la actividad escolar.

Estas actividades:

- No se consideran imprescindibles para la formación mínima que han de recibir todos los alumnos, pero permiten completarla.
- Son actividades que no siempre forman parte del horario lectivo, es decir, del horario que comprende la jornada escolar.
- No pueden ser susceptibles de evaluación a efectos académicos, aunque sí en cuanto a convivencia y disciplina.
- Tienen carácter voluntario para el profesorado y para el alumnado.

La Jefatura del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares actuará bajo la dependencia directa del Jefe de Estudios y en estrecha colaboración con el Equipo Directivo.

Sus **funciones** son:

- Elaborar el Programa anual de las Actividades Extraescolares en el que se recogerán las propuestas de los Departamentos, los profesores, de los alumnos y de los padres.
- Elaborar y dar a conocer a los alumnos la información relativa a las actividades del Departamento.
- Promover y coordinar actividades culturales y deportivas.
- Colaborar en la organización de los viajes de estudios y otras actividades planteadas.
- Elaborar una memoria final de curso con la evaluación de las actividades.

Las actividades previstas desde el inicio del curso por los diversos departamentos didácticos se recogen en esta programación, éstas son coordinadas en la CCP y deberán ser evaluadas por el Consejo Escolar.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares agradece la colaboración de aquellos departamentos didácticos de nuestro instituto que se han implicado en la elaboración y organización de las Actividades Complementarias y Extraescolares del Curso 2026-2027.

II.-OBJETIVOS

Los objetivos de este departamento son apoyar y coordinar las actividades que programen los distintos departamentos didácticos como complemento a su actividad académica dentro de las aulas, así como, otras de ámbito interdepartamental recogidas en la PGA. Serán actividades, por lo general, realizadas en espacios y horas diferentes de las habituales y frecuentemente con monitores o guías de apoyo:

- Fomentar la participación activa del alumnado y conseguir que se sienta motivado hacia las actividades culturales, deportivas y de ocio.
- Promover el desarrollo de experiencias interdisciplinares entre departamentos.
- Apoyar a los departamentos en las actividades programadas.
- Hacer llegar al Centro aquellas actividades propuestas por otras instituciones o entidades que tengan carácter educativo y cultural.
- Conseguir que profesores y alumnos estén informados sobre todas aquellas actividades que se den en el municipio o comunidad autónoma.
- Impulsar el aprecio del alumnado por su entorno, tanto en lo que se refiere a la conservación y mejora del medio ambiente, como respecto al patrimonio cultural más próximo.
- Promover la colaboración y la participación de los miembros de la Comunidad Educativa.
- Favorecer la convivencia tanto entre los propios alumnos y alumnas como entre éstos y sus profesores y profesoras, y con otras personas y entidades de interés cultural.
- Promover la participación activa del alumnado en el diseño y realización de algunas propuestas, para impulsar su implicación activa en la organización de las mismas, su iniciativa emprendedora, y su responsabilidad.
- Promover la participación y colaboración del profesorado emérito o senior en las actividades del centro.

Finalmente, y en cumplimiento de la Instrucción de 30 de agosto de 2013 de la Dirección General de Política Educativa Escolar por la que se establecen orientaciones pedagógicas y se determinan las actuaciones dirigidas a fomentar la cultura emprendedora, un último objetivo es contribuir a desarrollar en los alumnos el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades, animándoles a participar en la organización de actividades de carácter extraescolar.

III.-COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO

- Jefe de Departamento: Mª Pilar Bardelás Muleiro.

IV.-CRITERIOS EN LA ORGANIZACIÓN Y SELECCIÓN DE ACTIVIDADES

1. Planificación, Aprobación y Coordinación Pedagógica

• **Inclusión en la PGA**: Todas las actividades complementarias y extraescolares deberán constar en la Programación General Anual (PGA) y contar con la aprobación del Consejo Escolar o, por trámite de urgencia, de una comisión designada para tal fin. Excepcionalmente, el Consejo Escolar, a propuesta del Claustro, podrá aprobar actividades no contempladas inicialmente en la PGA.

• **Programación y propuesta**: Los Departamentos Didácticos programarán, propondrán y serán responsables del desarrollo de estas actividades. También podrán proponerlas el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares (DACE), el Equipo Directivo, la AMPA, los grupos de trabajo del centro (como el de Convivencia) y los órganos de representación del alumnado (Junta de Delegados y Asociación de Alumnos).

• **Tramitación**: Una vez aprobada la actividad por el Consejo Escolar, se comunicará su realización al DACE con al menos quince días de antelación mediante la entrega de la correspondiente "Ficha de Actividad".

• **Coordinación en la CCP**: En las reuniones de la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP) de inicio de curso o de inicio o final de trimestre, se revisarán las actividades previstas por los departamentos y su temporalización. El objetivo es garantizar una distribución racional, evaluar su idoneidad, coste y repercusión académica, y coordinar con la Jefatura de Estudios el impacto en la organización de las guardias.

2. Criterios de Viabilidad, Equilibrio y Concurrencia

• **Voluntariedad y equidad**: Dado que la mayoría de estas actividades implican un coste económico, tendrán carácter voluntario. No obstante, se favorecerá la participación mayoritaria del alumnado a través de una distribución equitativa entre niveles y grupos, evitando que se concentren en unos pocos grupos o en las mismas semanas.

• **Porcentaje de participación**: Con carácter general, la actividad se llevará a cabo si participa un mínimo del 50% del alumnado al que va dirigida, salvo excepciones debidamente justificadas y autorizadas.

• **Optimización y frecuencia**: Se procurará que las actividades se organicen para todo el alumnado que curse la materia. Asimismo, se unificarán salidas con el mismo destino si son compatibles. Con el fin de no interferir en la rutina académica, los grupos no saldrán, por lo

general, más de una vez por semana, y los departamentos evitarán concentrar sus salidas en la misma semana o fijarlas siempre el mismo día (a excepción del viaje a la nieve de 2º de ESO).

• **Atención al alumnado que no asiste**: El alumnado que no participe en la actividad tendrá la obligación de asistir al centro, donde recibirá atención educativa por parte de su profesorado o del profesor de guardia.

• **Limitaciones en el tercer trimestre**: En 4º de ESO, 1º de Bachillerato y 2º de Bachillerato, durante los meses de mayo y junio solo se realizarán salidas cuya fecha sea inamovible o que estén directamente vinculadas a la orientación académica o a las pruebas de acceso a la universidad (PAU). Estas limitaciones serán especialmente estrictas en el caso de 2º de Bachillerato.

3. **Normas de Participación y Convivencia para el Alumnado**

• **Marco normativo**: Al tratarse de actividades organizadas por el instituto, la participación en ellas implica la aceptación de las normas del centro. Durante su desarrollo, se aplicará íntegramente lo establecido en el Plan de Convivencia y en el Reglamento de Régimen Interior (RRI) respecto a los derechos y deberes del alumnado.

• **Asistencia y actitud**: La asistencia a todos los actos programados dentro de la actividad es obligatoria. La falta de atención, la indisciplina o el desinterés manifiesto serán motivo de sanción.

• **Desplazamientos y pernocta**: Durante el viaje, el alumnado no podrá separarse del grupo ni abandonar el alojamiento sin comunicación y autorización previa de los profesores acompañantes. Está prohibido el uso o alquiler de vehículos no previstos, los desplazamientos a localidades fuera de programa y la realización de actividades de riesgo. En caso de pernocta, el comportamiento en el hotel deberá ser correcto y respetuoso.

• **Consumo de sustancias**: Queda estrictamente prohibido el consumo de bebidas alcohólicas o cualquier otra sustancia nociva para la salud. Las salidas nocturnas autorizadas se realizarán obligatoriamente en grupo.

• **Responsabilidad de daño**s: Los alumnos causantes serán responsables de los daños materiales o personales cometidos a terceros. De no identificarse al autor directo, la responsabilidad recaerá solidariamente en el grupo implicado o, en su defecto, en la totalidad del alumnado participante. En caso de menores de edad, los padres o representantes legales asumirán el coste de la reparación.

• **Incidencias**: Si el alumnado detecta deficiencias en el transporte o alojamiento, deberá comunicarlo a los profesores responsables para que cursen la queja de forma colectiva, evitando acciones individuales. El profesorado tendrá la potestad de reorganizar las actividades ante cualquier imprevisto.

4. Criterios de Exclusión y Medidas Correctoras

• **Exclusión previa por convivencia**: Al ser las actividades un refuerzo educativo positivo, el responsable de la actividad, previa comunicación a la Jefatura de Estudios, podrá denegar la participación de aquel alumno o alumna cuyo historial de comportamiento o acumulación de

partes de incidencias haga prever que pueda alterar el desarrollo de la actividad. Asimismo, se podrá excluir al alumnado con un elevado número de faltas de asistencia sin justificar.

• **Agravante por exterioridad**: Las conductas inadecuadas cometidas fuera del instituto se considerarán un agravante, al suponer un comportamiento insolidario con sus compañeros y perjudicar gravemente la imagen pública del centro.

• **Sanción de exclusión futura**: El alumnado que incurra en faltas graves podrá ser excluido temporalmente o hasta final de curso de futuras actividades, según determine la Comisión de Convivencia del Consejo Escolar.

• **Regreso anticipado obligatorio**: Si la gravedad de los hechos lo requiere, el profesorado acompañante lo comunicará a la Jefatura de Estudios, la cual podrá decretar el regreso inmediato del alumno implicado. Si es menor de edad, se coordinará con la familia la forma de retorno. Todos los gastos derivados de este regreso anticipado correrán a cargo de la familia.

V.-PROTOCOLO A SEGUIR EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

1. Fase Previa: Comunicación y Planificación

• **Coordinación inicial**: Cuando se organice una salida extraescolar, el profesorado responsable deberá comunicarlo con la suficiente antelación a la Jefatura del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares (DACE). Esto permitirá coordinar y fijar las fechas, los grupos participantes y cualquier otra circunstancia logística necesaria.

• **Coordinación con Jefatura de Estudios**: Asimismo, se informará a la Jefatura de Estudios para planificar la atención educativa del alumnado que no asista, reajustar el horario del centro y organizar la cobertura de guardias.

• **Resolución de coincidencias**: En caso de que coincidan varias actividades para un mismo grupo, o se supere el límite de salidas permitidas para esa semana o mes, la Jefatura de Estudios resolverá la situación.

• **Publicidad de la actividad**: En el tablón de anuncios del DACE se publicará un cuadrante general con la información detallada de todas las actividades: grupos participantes, fechas, profesorado acompañante y listas del alumnado asistente.

2. Gestión de Autorizaciones, Listados y Financiación

• **Plazos para autorizacione**s: El profesor responsable distribuirá las autorizaciones firmadas con la antelación necesaria. Estas deberán ser recogidas y las listas de asistentes quedarán cerradas definitivamente **siete días antes** de la realización de la salida.

• **Custodia de documentos**: Ningún alumno o alumna podrá participar en la actividad sin haber entregado la correspondiente autorización por escrito firmada por sus padres o representantes legales. Una vez recogidas, las autorizaciones se archivarán en el departamento didáctico organizador.

• **Gestión económica**: Una vez recaudado el importe estimado para sufragar los gastos de la actividad, el profesorado responsable entregará el dinero a la Secretaría del centro, acompañado de los listados definitivos de los grupos y alumnos participantes.

• **Transparencia con el Claustro**: Estas listas definitivas se harán públicas en el tablón dedicado a Actividades Extraescolares y Complementarias para conocimiento de todo el claustro.

3. Normas Generales durante el Desarrollo de la Actividad

• **Profesorado que permanece en el centro**: El profesorado que no participe en la salida y quede en el centro permanecerá a disposición de la Jefatura de Estudios durante todo su horario laboral para cubrir las necesidades organizativas y de guardia que surjan.

• **Actividades en horario de tarde**: Cualquier actividad complementaria o extraescolar que se realice en horario de tarde deberá contar con la supervisión obligatoria de, al menos, un profesor o profesora. El listado del alumnado participante se comunicará por escrito al DACE, que a su vez dará traslado a la Jefatura de Estudios.

4. Fase Posterior: Evaluación

• **Evaluación de la actividad**: Una vez concluida la salida, el profesorado responsable deberá realizar una evaluación de la misma, registrando su desarrollo, incidencias si las hubiera y el grado de consecución de los objetivos previstos.

VI.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS GENERALES: ACTOS INSTITUCIONALES

INAUGURACIÓN DEL CURSO

- Recepción de alumnos.
- Bienvenida y presentación del Equipo Directivo a los alumnos.
- Visita alumnos de 1º de ESO y Acogida.
- Conozco la Biblioteca.
- Conozco el Centro.

ACTIVIDADES CULTURALES:

- Exposiciones de alumnos de Bachillerato Artístico.
- Concurso de fotografía.
- Concurso de relatos en francés.
- Concurso de vídeos de inglés.
- Charlas sobre Ciberacoso y Uso de Redes Sociales (Policía Nacional).
- Celebración del centenario de algún autor o personaje relevante.
- Torneos Deportivos.
- Certamen de recitación de poemas por alumnos del primer ciclo.
- Olimpiada matemática a nivel de centro para los alumnos que quieran participar.
- Olimpiada de filosofía.

DÍA DE CENTRO: Febrero/Marzo

- Actuaciones (actuaciones de alumnos)
    - Entrega de premios de los concursos de literatura, pintura y fotografía, relatos, etc.
    - Homenaje a Gil y Carrasco
- Comida de profesores y Homenaje a Jubilados.

ACTO ACADÉMICO DE DESPEDIDA DE 2º DE BACHILLERATO

Se organiza en estrecha colaboración con los delegados de 2º de Bachillerato, y AMPA.

Esta última financia el Acto y colabora en su organización. Los alumnos pagan su banda y fotografía.

El Departamento de Extraescolares y la Jefatura de Estudios coordinan el desarrollo del mismo, según las directrices de jefatura. Elaboración del vídeo por parte de los propios alumnos, intervenciones, actuación musical, imposición de becas etc.

ACTIVIDADES PERMANENTES

- Exposiciones de alumnos del Bachillerato artístico
- Exposiciones temporales.
- Marchas o Actividades solidarias.

VII.-ACTIVIDADES REALIZADAS EN COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES, ORGANISMOS O ASOCIACIONES

PROGRAMA CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA: ASAMBLEAS INFANTILES. AYUNTAMIENTO Y UNICEF

Su fin es impulsar y promover la aplicación de la convención de derechos del Niño en el ámbito de las Entidades Locales.

Dos alumnos de nuestro Centro, en este curso excepcionalmente tres, serán los representantes del mismo en la Asamblea permanente que trabaja y colabora en los programas de juventud del ayuntamiento de Ponferrada, desde el año 2013.

FEDERACIÓN PROVINCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA U ORGÁNICA DE LEÓN – COCEMFE LEÓN

Charlas –Debate y Proyecciones sobre discapacidad desde el 2013.

POLICÍA NACIONAL-PLAN DIRECTOR SOBRE SEGURIDAD ESCOLAR

Charlas sobre seguridad en la Red, uso de redes sociales, ciberacoso. Desde el 2011-12, se colabora con la Asociación de madres y Padres en la organización de charlas por las tardes sobre estas cuestiones.

CHARLAS –TALLER SOBRE INTERCULTURALIDAD

Ofertadas y organizadas desde la concejalía de bienestar y Acción social del Ayuntamiento de Ponferrada para los centros educativos.

TALLER DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO DEBIDOS A CONSUMO DE ALCOHOL Y/O DROGAS

Organizadas y llevadas a cabo en colaboración con la concejalía de Bienestar social y Juventud del Ayuntamiento de Ponferrada y dirigidas a alumnos de 1º de Bachillerato.

TALLERES DE PREVENCIÓN DE MALTRATO, VIOLENCIA

ADAVAS, ASPAYM

TALLER DE DIFUSIÓN DEL VOLUNTARIADO

Acción en RED

CHARLA SOBRE HÁBITOS SALUDABLES

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS FP

Dentro del marco de la Orientación Académico-Profesional se organizan visitas a IESVE y IES Fuentesnuevas.

Simulacro de PAU y visita al Campus de Ponferrada (colaboración ULE). Charlas de Orientación específica (ULE, UPI de Gijón).

CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS

Se promoverán a través de exposiciones divulgativas, charlas en tutorías, concursos.

- 18 de noviembre de la Solidaridad con el Tercer Mundo.
- 20 de noviembre día de los Derechos de la Infancia.
- 25 de noviembre: día contra la violencia de género.
- 6 de diciembre: día de la constitución.
- 27 de enero día de la memoria contra el holocausto y crímenes contra la humanidad.
- 30 de enero, Día de la Paz y la No Violencia.
- 8 de marzo, Día de la Educación Intercultural y contra la Discriminación entre otros.
- 23 de abril: Día del Libro.
- Semana del Libro.

OTRAS CELEBRACIONES

- Magosto en noviembre.
- Día de Halloween, Día de San Valentín, colaboración en organización de aquellas actividades que a iniciativa de los alumnos de 1º de Bachillerato sirvan para conmemorar la festividad y obtener dinero para el viaje de fin de curso.

DEPORTE ESCOLAR DEBA

El Instituto Gil y Carrasco participa en el programa de Deporte Escolar que organiza la Dirección General de Deportes DEBA (Consejería de Cultura y Turismo) y el Ayuntamiento de Ponferrada en los deportes de: ajedrez, fútbol-sala, baloncesto, voleibol, atletismo, gimnasia artística, salvamento deportivo y juegos autóctonos. Este departamento se encarga de la organización de este

programa en lo que corresponde al Centro. Se colaborará con los equipos de Baloncesto y Rugby de Ponferrada a fin de promover la creación de equipos nuevos desde 1º de ESO.

VIII.-VIAJES DE ESTUDIO

1. Marco Organizativo General

- **Grandes viajes (1º de Bachillerato):** Por sus características singulares (elevado número de participantes, coste, duración y repercusión en la vida escolar), el viaje de estudios de 1º de Bachillerato (Viaje a Grecia) requiere una planificación detallada. Su organización corresponde conjuntamente a la Jefatura de Estudios y al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares (DACE), bajo la supervisión directa de la Dirección del Centro. El Equipo Directivo se encargará de designar al profesorado acompañante.
- **Viajes de idiomas e intercambios:** Los viajes lingüísticos (Francia, Inglaterra, etc.) e intercambios culturales se regulan de forma independiente. Su organización corre a cargo del departamento didáctico correspondiente, en estrecha colaboración con el DACE.

2. Criterios Legales y Organizativos de Exclusión

Para garantizar la seguridad, la convivencia y el correcto desarrollo de estas actividades fuera del territorio nacional, se establecen los siguientes criterios objetivos de exclusión:

A. Criterios de Conducta y Convivencia

- **Medidas de expulsión:** Quedará excluido el alumnado que acumule tres o más medidas de expulsión (o el número específico que determine el Reglamento de Régimen Interior - RRI) a lo largo del curso académico.
- **Conductas graves o muy contrarias a la convivencia:** La comisión de un solo acto tipificado como grave o muy grave en el Plan de Convivencia (agresiones, acoso, ciberbullying, daños deliberados al patrimonio o faltas graves de respeto) conllevará la **exclusión directa e inmediata**.
- **Reincidencia por acumulación:** La acumulación de tres faltas leves equivaldrá a una falta grave según el RRI, lo que inhabilitará automáticamente la participación en el viaje.
- **Antecedentes externos:** Se tendrá en cuenta el historial acreditado de comportamiento inadecuado, desobediencia o falta de responsabilidad en salidas o viajes de estudios previos realizados con el centro.

B. Criterios Académicos y de Asistencia

- **Absentismo injustificado:** Superar un porcentaje acumulado igual o superior al 10% de faltas de asistencia no justificadas supondrá la pérdida de la condición de asistencia regular y la exclusión de la actividad.
- **Pérdida de evaluación continua:** Al tratarse de una etapa postobligatoria, el alumnado que pierda el derecho a la evaluación continua por superar el máximo de faltas permitido por la normativa vigente quedará excluido, priorizándose su permanencia en el aula.
- **Condición de alumno regular:** Es condición indispensable estar matriculado formalmente y mantener un aprovechamiento académico regular y continuado en el centro.

C. Criterios de Seguridad, Salud y Gestión de Riesgos

- **Garantía de seguridad médica:** La participación queda supeditada a la viabilidad de garantizar la integridad del menor. Tras evaluar las adaptaciones necesarias según la legislación de no discriminación, se denegará la participación si el alumno presenta una condición médica o necesidades específicas que requieran una atención especializada que el profesorado acompañante no pueda asegurar en el extranjero.
- **Ausencia de autorizaciones:** La negativa de los padres o representantes legales a firmar las autorizaciones oficiales, la aceptación explícita de las normas de conducta o los consentimientos médicos para casos de emergencia, implicará la exclusión automática por imposibilidad legal de custodia.

D. Criterios Económicos y de Gestión Administrativa

- **Incumplimiento de pagos:** No abonar los importes establecidos en los plazos y fechas límite fijados por el centro o la agencia de viajes de confianza.
- **Incumplimiento de plazos administrativos:** No entregar la documentación obligatoria (DNI o pasaporte en vigor, Tarjeta Sanitaria Europea o autorización policial de salida de menores) dentro del calendario fijado por la dirección.

3. Criterios de Asignación de Plazas en Caso de Exceso de Demanda

Si el número de solicitudes que cumplen los requisitos económicos y administrativos supera el cupo máximo de plazas disponibles, la adjudicación se realizará estrictamente conforme al siguiente orden de prelación:

- **Exclusión directa prioritaria (Sin derecho a plaza ni sorteo):** El alumnado incurso en los supuestos del apartado **2.A** (una falta grave/muy grave o acumulación de tres faltas leves) queda fuera del proceso de manera automática.

El resto de las solicitudes se ordenarán por tramos:

Tramo	Descripción del Alumnado	Criterio de Ordenación Interna
1º Tramo	Primera participación con expediente de convivencia e histórico de asistencia **impecable** (sin partes ni faltas injustificadas).	Prioridad absoluta.
2º Tramo	Primera participación sin sanciones de convivencia, pero con alguna falta de asistencia **no justificada**.	De **menor a mayor** número de faltas acumuladas.
3º Tramo	Primera participación con partes de expulsión o sanciones **leves** (siempre inferiores al límite máximo de exclusión).	De **menor a mayor** número de partes o sanciones.
4º Tramo	Alumnado **repetidor** que ya disfrutó del viaje el curso anterior (supeditado a la existencia de plazas vacantes).	Se subdivide aplicando los criterios anteriores:

	* *Subtramo 4.A: Expediente de convivencia y asistencia impecable.*
	* *Subtramo 4.B: Sin sanciones, ordenados de menor a mayor número de faltas.*
	* *Subtramo 4.C: Con sanciones leves, ordenados de menor a mayor número de partes.*

Criterio de Desempate Final

Si dentro de un mismo tramo o subtramo el número de alumnos supera las plazas disponibles, se procederá a un **sorteo público** ante la Dirección del Centro o la comisión designada por el Consejo Escolar. Este sorteo determinará la asignación de las plazas vacantes y establecerá el orden numérico de la **lista de espera** para cubrir posibles bajas.

OTROS VIAJES

- Viaje lingüístico Cultural de Francés.
- Viaje Lingüístico Cultural a Inglaterra de inglés.
- Campamento de Inglés para primer ciclo.
- Campamento de Francés para primer ciclo.
- Viaje de los alumnos del Bachillerato Artístico.
- Viaje de alumnos de latín y griego.
- Esquí en Andorra.

IX.-OTRAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

BIBLIOTECA

Este curso funciona la Biblioteca, la cual abre durante el recreo para los alumnos que quieran utilizarla con un profesor a su cuidado.

PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA

Se realizará conforme a la Orden 747/2014 de 22 de agosto. Todos los Departamentos didácticos incluyen en sus programaciones propuestas dirigidas al fomento de la lectura a través de actividades que se pueden desarrollar en el aula o la biblioteca.

Se colabora con la asociación de Madres y padres en el intercambio de libros de principio de curso.

X.-PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Las actividades programadas por el departamento para el presente curso 2026/27 son las siguientes:

3º ESO (IAEE):

- Visita a las instalaciones del Banco de Alimentos del Sil en el mes de diciembre después de la 1ª evaluación (la fecha concreta aún está por determinar).
- Charla de la Confederación Estatal de Mayores Activos en el salón de Actos el 28 de octubre.

4º ESO (ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN FINANCIERA):

- Visita a la sede del Banco de España de Oviedo y al Museo de la Minería en Sama de Langreo después de la 2ª evaluación y antes de las vacaciones de Semana Santa, en fecha aún por determinar. Esta actividad se organiza conjuntamente con el Departamento de Geografía e Historia.
- Charla de la Confederación Estatal de Mayores Activos en el salón de Actos el 28 de octubre.

1º BACHILLERATO (ECONOMÍA):

- Charla sobre el sistema impositivo español de la Agencia Tributaria, después de la 2ª evaluación y antes de las vacaciones de Semana Santa (fecha pendiente de concretar).
- **2º BACHILLERATO (EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO Y F.A.G.):**

Visita a las instalaciones de TVITEC y a IBSA, a realizar a lo largo del mes de octubre en fecha aún por concretar. La visita a ambas empresas se realizará en la misma salida, que ocupará las 6 horas de la mañana. Esta actividad se realizará conjuntamente con el departamento de Geografía e Historia.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

COMPLEMENTARIAS

Nombre de la actividad	Grupo de alumnos/as	Horas previstas	Fecha prevista	Departamento
Talleres de escuelas municipales y otros juegos y deportes (Rugby, Soft Combat…)	Se repartirán equitativamente entre todos los niveles	Horas de clase de EF	Durante todo el curso	EF
Charlas relacionadas con la AF-Cruz Roja-Bomberos forestales-árbitras…..	Se repartirán equitativamente entre todos los niveles	Se intentará emplear las horas de EF	Durante todo el curso	EF
Colaboración con otros departamentos en la realización y desarrollo de actividades culturales y deportivas vinculadas al Día del Gil u otros eventos académicos	Todos los cursos	El necesario	Día del Gil, final de trimestre u otras fechas	EF
EXPOSICIÓN DE FOTOGRAFÍA DE GERARDO GONZÁLEZ	Por decidir	Se intentará emplear las horas de EF o de Biología	Durante todo el curso	EF, Biología,
Posible charla de Fernando Valladares. Presentación del libro “Frenar el odio”	Por decidir	Horas de EF y otras horas de otras asignaturas	Enero	EF Se propondrá a los dptos. De Orientación y Filosofía
Visita a un entrenamiento de la SD Ponferradina	Por decidir	En horas de EF y otras de otras asignaturas	Cuando nos lo concedan	EF
Colaboración en actividades deportivas en los recreos para 1º y 2º ESO. (Compet específica 5: acciones de servicio a la comunidad)	1º BACHILLERATO	Recreos	Durante el curso	EF

EXTRAESCOLARES

Nombre de la actividad	Grupo de alumnos/as	Horas previstas	Fecha prevista	Departamento
Colaboración con ONGs, asociaciones e instituciones que permitan a nuestro alumnado contribuir a la mejora de su entorno y por ende, su salud	Todos los cursos	Se intentará unir grupos	Actividades de final de trimestre	EF
Ruta de senderismo en Médulas	1º ESO	Toda la mañana	Final de segundo trimestre	EF, Geografía e H
Esquí en Andorra	2º ESO	5-6 días	Desde 12-15 de Marzo	EF Religión
Circo del Sol Madrid	3º ESO	Viaje a Madrid de 1 día	diciembre	EF
Tenis Mutua Madrid	3º ESO	Viaje a Madrid de 1 día	abril	EF
Excursión a Atapuerca	4º ESO	Viaje de un día	Marzo-abril	EF, Biología
Conciencia SEO-SELMO y otros Proyectos para ampliar la Red Natura 2000	1º BACHILLERATO	Toda la mañana	Primavera abril	EF, Biología

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS					
Curso	**Dpto. Organizador**	**Dpto. Colaboradores**	**Materias Implicadas**	**Denominación / Destino**	**Temporalización**
1.º Bach.	Tecnología	Economía	TIG I, TIC I, Economía	**Jornada de Emprendimiento e Innovación Local** *(Salón de actos)*	Por determinar, prefer. 2º Trimestre
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES					
Curso	**Dpto. Organizador**	**Dpto. Colaboradores**	**Materias Implicadas**	**Denominación / Destino**	**Temporalización**
1.º ESO	Tecnología	Geografía e Historia, Religión	TCYD 1º	**Visita cultural e histórica a Astorga**	1.er Trimestre (finales)

				(2 días: Museo del Chocolate, Museo Romano y Palacio Episcopal)	
3.º ESO	Tecnología Física y Química	Biología y Geología, Matemáticas, Geografía e Historia	TCYD 3º, CYR 3º	**Itinerario sobre la Energía** *(CIUDEN - La Fábrica de Luz)*	2.º Trimestre (marzo)
4.º ESO	Geografía e Historia	Tecnología	TEC 4º, PINF 4º, DIGI 4º,	**Visita Institucional y Tecnológica a Valladolid** *(Cortes de CyL y Parque Tecnológico de Boecillo)*	1.er Trimestre
1.º Bach.	Tecnología	Física y Química, Dibujo	TIG I, TIC I	**Visita Técnico-Militar a Ferrol** *(Astilleros de Navantia y Base Naval)*	Por determinar
2.º Bach.	Geografía e Historia *(Artes)*	Dibujo, Tecnología	TIG II, TIC II	**Jornada de Orientación Universitaria a la Univ. de León**	2.º Trimestre

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Actividad	ALUMNADO	Profesorado	Trimestre
Padrinos y madrinas lectores (acudir a los centros educativos de la localidad a leer cuentos al alumnado de E. Infantil) CCL1, CCL2, CCL5. CPSAA3 CC1	Alumnado con necesidad de apoyo educativo de 1º y 2º ESO Alumnado MAE.	Profesorado de pedagogía terapéutica y compensatoria. Orientadoras que imparten clase en MAE.	1º, 2º y/o 3º
DÍA DEL LIBRO: cuentacuentos Participación en la celebración del día del Libro en la plaza del ayuntamiento. CCL1, CCL2, CCL5. CPSAA3 CC1	Alumnado con necesidad de apoyo educativo de 1º y 2º ESO.	Profesorado de pedagogía terapéutica y compensatoria.	3º (20, 21, 22 de abril aprox.)

Jornadas de puertas abiertas 6º EP CCL1 CD1 CC1 CCEC1	Alumnado ayudante convivencia	Colabora la orientadora de 1ºy 2º ESO, otro profesorado del DO (PTs)	2º/3º
Convivencia con centros educativos y socioeducativos del entorno (CEE BERGIDUM, Centro de día de mayores, CEIPs…) Y otras asociaciones (ECCL1 CD1 CC1 CCEC1 Día de la discapacidad…	Alumnado MAE Alumnado con necesidades de apoyo educativo. Alumnado diversificación curricular. Alumnado de 2º Bach psicología.	Orientadoras que imparten clase en esa materia. Profesorado de apoyo.	1º/2º/3º
Visita a lugares de interés de la localidad: Castillo, museo de la radio, Biblioteca Municipal CCL1 CD1 CC1 CCEC1	3º y 4º DIVERSIFICACIÓN alumnado MAE	Profesoras de ámbitos Orientadoras que imparten clase en esa materia.	1º, 2º y/o 3º
Talleres de la Térmica Cultura y CIUDEN CCL1 CD1 CC1 CCEC1	3º y 4º DIVERSIFICACIÓN Alumnado MAE	Profesoras de ámbitos en coordinación con otros departamentos. Profesorado de MAE.	1º, 2º y/o 3º
Visita Templum Libri CCL1 CD1 CC1 CCEC1	3º y 4º DIVERSIFICACIÓN	Profesoras de ámbitos	3º
Visita casa museo de Rosalía de Castro en coordinación con Dep. Lengua C y Lit	3º y 4º DIVERSIFICACIÓN	Profesoras de ámbitos	1º, 2º y/o 3º
Ruta literaria Gil y Carrasco – Ponferrada en coordinación con Dep. Lengua C y Lit	3º y 4º DIVERSIFICACIÓN	Profesoras de ámbitos	1º, 2º y/o 3º
Jornada puertas abiertas de Formación Profesional CD1,CPSAA1, CE2, CE3	Dirigido a alumnado de 4º y bachillerato.	Orientadoras/es	2º /3º
Feria de universidades UNITOUR CD1CPSAA1 CE2, CE3 Visita a Coruña en coordinación con Dpto de Geografía e Historia	1º BACHILLERATO	Orientadoras/es	2º. 5 de febrero
Visita Parque Tecnológico de BOecillo junto con Geografía e Historia.	3º y 4º DIVERSIFICACIÓN	Profesoras de ámbitos	1º Trimestre
Visita Expociencia con Dpts Biología y Fy Q	4º ESO	Profesoras de ámbitos	2º-3º trimestre
Orientación académica sobre bachilleratos	4º ESO	Orientadoras. Tutoras DC	3ª

artísticos. En coordinación con Música.			TRIMESTRE
Jornada de puertas abiertas universitarias CD1CPSAA1 CE2, CE3	1º BACHILLERATO	Orientadoras/es	2º o 3º
Visita a empresas de la localidad	4º ESO	Orientadoras/es	2º o 3º
FERIA AULA (IFEMA- Madrid)	1º /2º BACHILLERATO	Orientadoras/es	2º/3º
Actividades educativas en coordinación con departamentos del IES:Día del Gil…	3º y 4º DIVERSIFICACIÓN	Profesoras de ámbitos	1º, 2º y/o 3º
Visita a Coruña en coordinación con Dpto de Geografía e Historia	3º DIVERSIFICACIÓN	Profesoras de ámbitos	2º trimestre

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

A lo largo del curso se llevarán a cabo actividades en las que los alumnos encuentren formas de ver las matemáticas en su entorno, bien en el aula o mediante actividades al aire libre para trabajar conceptos y relaciones geométricas.

Durante el presente curso el Departamento de Matemáticas propone las siguientes actividades extraescolares y complementarias:

- **Olimpiadas Matemáticas Provinciales Junior (2.º ESO) y Juvenil (4.º ESO)**. Dirigida a todos los alumnos.

  Objetivos de la actividad:

  - Fomentar entre los estudiantes el gusto por las Matemáticas, así como presentar una visión de las mismas complementaria y más realista que la utilizada en el aula.
  - Ofrecer a los alumnos la oportunidad de disfrutar con la resolución de problemas matemáticos en los que se requiere el uso de diversas estrategias de pensamiento.
  - Fomentar el espíritu cooperativo, potenciando la participación en equipo.
  - Favorecer las relaciones de amistad y conocimiento entre jóvenes de diversas localidades de la provincia.

- **Olimpiadas Matemáticas de Bachillerato, fase local**. Dirigida a todos los alumnos.

  Objetivos de la actividad:

  - Fomentar entre los estudiantes el gusto por las Matemáticas, así como presentar una visión de las mismas complementaria y más realista que la utilizada en el aula.
  - Ofrecer a los alumnos la oportunidad de disfrutar con la resolución de problemas matemáticos en los que se requiere el uso de diversas estrategias de pensamiento.
  - Fomentar el espíritu cooperativo, potenciando la participación en equipo.
  - Favorecer las relaciones de amistad y conocimiento entre jóvenes de diversas localidades de la provincia.

- **Excursión a Coruña**. Organización conjunta con el Departamento de Geografía e Historia, Física y química y Orientación. Dirigido a alumnos de 3º de ESO. Duración de la actividad: 1 día. Fecha 26 de febrero.

  Objetivos de la actividad:

  - Visitar el Museo de la Ciencia de Coruña, Planetario, Domus y Acuario.

- **El Tour de Mates**. es una competición de cálculo mental, como una forma divertida de trabajar las estrategias de cálculo mental dentro del aula. Dirigida a todos los niveles. Se realiza en el aula a lo largo del curso en pequeños intervalos de 5 a 10 minutos de duración.

  Objetivos de la actividad:

  - Mejorar la capacidad de cálculo mental entre el alumnado.
  - Despertar el interés y la participación del alumnado, utilizando un contexto deportivo para, los estudiantes se sumergen en una carrera ciclista donde las etapas tienen operaciones en lugar de kilómetros.

Asimismo, se estimulará la participación del alumnado en el **programa ESTALMAT** para la detección y estimulación del talento matemático.

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA

- **1 ESO**

Actividad	Visita a la Catedral de Astorga, al Museo romano, al Palacio Gaudí, al museo de chocolate…
Lugar	Astorga
Duración	1 mañana
Fecha de realización	Primer trimestre

- **3 ESO**

Actividad	IX Encuentro Regional deEstudiantes de Religión Católica de C y L
Lugar	Salamanca
Duración	1 día
Fecha de realización	Segundo trimestre

- **4 ESO**

A-

Actividad	- Salidas a exposiciones, actividades sociales, culturales y lúdicas. - Visitas a museos, iglesias, belenes relacionados con el arte. - Asistencia con los alumnos a charlas, conferencias. - Traer alguna persona al aula, personas vinculadas a alguna organización o congregación que pueda ayudar al alumnado a su crecimiento humano, intelectual y espiritual. - Kahoot intercentros. (Juntar 2 clases, en un aula)
Lugar	Ponferrada
Fecha de realización	Todo el curso

B-

Actividad	Salida al cine
Lugar	Ponferrada
Duración	Después del recreo
Fecha de realización	21 de mayo 2027

- **1 BACHILLERATO**

A-

Actividad	- Salidas a exposiciones, actividades sociales, culturales y lúdicas. - Visitas a museos, iglesias, belenes relacionados con el arte. - Asistencia con los alumnos a charlas, conferencias. - Traer alguna persona al aula, personas

	vinculadas a alguna organización o congregación que pueda ayudar al alumnado a su crecimiento humano, intelectual y espiritual. - Kahoot intercentros. (Juntar 2 clases en un aula)
Lugar	Ponferrada
Fecha de realización	Todo el curso
Actividad	- Salidas a exposiciones, actividades sociales, culturales y lúdicas. - Visitas a museos, iglesias, belenes relacionados con el arte. - Asistencia con los alumnos a charlas, conferencias. - Traer alguna persona al aula, personas vinculadas a alguna organización o congregación que pueda ayudar al alumnado a su crecimiento humano, intelectual y espiritual. - Kahoot intercentros. (Juntar 2 clases en un aula)

B-

Actividad	Salida al cine
Lugar	Ponferrada
Duración	Después del recreo
Fecha de realización	21 de mayo 2027

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

El departamento de Física y Química colabora en actividades con otros departamentos y realiza la excursión al CERN (Ginebra) en 2º Bachillerato.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

• 1º ESO:

• Salida de campo a Las Médulas. Colaborarán los departamentos de Educación Física Biología y Geología. Posible Fecha: 2º ó 3º trimestre.

• 2º ESO:

• Itinerario didáctico por la ciudad de León: catedral, San Isidoro, Museo Provincial. (Segundo trimestre).

• 3º ESO:

• Viaje de prácticas: A Coruña: Planetario, Casa de las Ciencias, Acuario, Domus (mes de febrero posiblemente). Colabora:el Departamento de Orientación, Física y Química y Matemáticas. Segundo trimestre (febrero).

• 4º de ESO:

• Itinerario didáctico por Valladolid: Visita a la sede de las Cortes Autonómicas, recorrido urbano por la ciudad de Valladolid y parada en el Parque Tecnológico de Boecillo. Colabora: el Departamento de Orientación. Primer trimestre.

• Visita a Oviedo y Sama-Langreo: Banco de España, Museo de la Energía y MInería en Sama de Langreo. Segundo trimestre. Colabora: El Departamento de Orientación y el de Economía.

• 2º Bachillerato Historia del Arte:

• Salida a León: visita a la catedral, San Isidoro, la Escuela de Artes y MUSAC. En colaboración con el Departamento de Artes Plásticas.

• 2º Bachillerato Geografía:

• Salida A Coruña: Visita al puerto interior y exterior e itinerario urbano. 8 de octubre.

• Itinerario por EL Bierzo. IBSA, TEVITEC . Organiza el Departamento de Economía y colabora GH.

• 2º Bachillerato Historia de España:

• Visita al Pozo Julia el día del Gil Y Carrasco.

• 2º Bachillerato Nocturno (Geografía):

• Salida A Coruña: Visita al puerto interior y exterior e itinerario urbano. 8 de octubre

DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS

Título	**Nivel**	**Temporalización**	**U. D. vinculada**
Dibujo al natural de elementos urbanos.	Todos	Todo el curso	-
Descripción			
Realización de bocetos, croquis o apuntes de elementos urbanos en la zona próxima al instituto, Casco Viejo de Ponferrada.			

Título	Nivel	Temporalización	U. D. vinculada
Festival de Cine de Ponferrada en la casa de la Cultura	Bachilleratos Arte y Música	Primer trimestre. 9 de octubre, desde las 11:30 hasta las 14:00	-
Descripción			
Visionado de cortometrajes en la Casa de la Cultura de Ponferrada			

Título	Nivel	Temporalización	U. D. vinculada
Exposiciones de Eduardo Chillida y Marina Nuñez	Bachillerato Arte.	Octubre 2026 desde las 11:30 hasta las 14:00	Todas
Descripción			
Visita a las exposiciones de Eduardo Chillida y Marina Nuñez en la Térmica Cultural			

Título	Nivel	Temporalización	U. D. vinculada
Visita a León	Bachillerato Arte.	Segundo trimestre del curso	Todas
Descripción			
Visita al MUSAC, San Isidoro de León y Escuela de Artes y oficios			

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Fecha	Actividad extraescolar o complementaria		cursos
Noviembre 2026	Asistencia al FICX: película en versión original en francés subtitulada, coloquio con el director.	EXTRAESCOLAR	3º ESO
2 de febrero 2027	Asistencia a obra de teatro *LE FANTÔME DE L'OPÉRA, Sala Río Selmo.* Horario de mañana: actividad complementaria.	COMPLEMENTARIA	2º ESO
12 de marzo 2027	Celebración del día de la francofonía Recreo	COMPLEMENTARIA	4º ESO
13-18 marzo 2027	Viaje a Francia	EXTRAESCOLAR	4º ESO

30 de abril 2027	Cuentacuentos Salón de actos	COMPLEMENTARIA	1º ESO
15-18 de junio de 2027	Inmersión lingüística en francés (Ribadesella)	EXTRAESCOLAR	2º ESO

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

EXTRAESCOLARES

CURSO	ACTIVIDAD	FECHA	DEPARTAMENTOS
1º ESO	Inmersión lingüística en Llanes (Asturias)	14-16 junio	Inglés
3ºESO	Ministay en Eastbourne (Reino Unido)	Entre el 14-20 junio.	Inglés

COMPLEMENTARIAS

CURSO	ACTIVIDAD	FECHA	DEPARTAMENTOS
2º ESO	Charlas culturales	2º Trimestre	Inglés
4º ESO	Cine VOSE en Ponferrada	21 de diciembre	Inglés Música Artes Plásticas
1º Bach	Cine VOSE en Ponferrada	21 de diciembre	Inglés Música Artes Plásticas
2º Bach	Cine VOSE en Ponferrada	21 de diciembre	Inglés Música Artes Plásticas

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

La educación no sería posible sin el trabajo específico de alumnos y profesores en el aula, pero cometeríamos un error si redujésemos a él la enseñanza y el aprendizaje. También aprendemos viajando, yendo al teatro, visitando una exposición, acudiendo a una conferencia o participando en una competición deportiva. Estas actividades permiten conectar los contenidos culturales, científicos y didácticos de las distintas materias con la realidad, reforzándolos y mejorando las competencias clave del sistema educativo. Además, ofrecen un complemento educativo que difunde estilos de vida y de ocio saludables, comprometidos, respetuosos, tolerantes y abiertos a las distintas

manifestaciones culturales. En definitiva, las actividades complementarias y extraescolares permiten articular los aspectos académicos, tanto teóricos como prácticos, con aquellos que están relacionados con la socialización del alumnado.

La relevancia de las Actividades Complementarias y Extraescolares radica en que contribuyen de una manera decisiva al desarrollo integral de la personalidad del alumnado. En primer lugar, porque educan en valores como la solidaridad, el compromiso, la libertad, la responsabilidad, el diálogo y el respeto. En segundo lugar, porque fomentan la creatividad, la práctica del deporte y el ocio personalmente enriquecedor. Finalmente, porque abordan crítica y reflexivamente los principales retos colectivos que tenemos que afrontar como sociedades y que atraviesan transversalmente las diferentes materias: el valor del patrimonio cultural y natural, el cuidado de los ecosistemas, el desarrollo de la tecnología y sus consecuencias, la salud, la igualdad o la cultura de la paz.

Estas actividades son muy útiles, además, de cara a la construcción de aprendizajes significativos. Al hacer partícipe al alumnado de las relaciones que los contenidos de las materias del currículo tienen con la realidad, ofrecen a los alumnos y a las alumnas la oportunidad de experimentar en primera persona el valor y el sentido del conocimiento y de sus aplicaciones, tanto para entender el mundo en el que viven como para desenvolverse en él personal y laboralmente.

Las materias del Departamento de Filosofía tienen gran importancia desde el punto de vista de la formación ética y de la socialización de los alumnos/as. Las actividades complementarias y extraescolares son fundamentales en el mismo sentido. Por todo ello las consideramos necesarias y pertinentes dentro de la programación del Departamento, aunque alguna de estas actividades no parezca tener mucho que ver con el contenido conceptual de las materias de aquél.

Planteamos las siguientes actividades complementarias y extraescolares:

- Celebrar, mediante visionado de documentales, elaboración de pequeños trabajos de investigación en grupos, confección de carteles, etc., algunos *días* internacionales relevantes, como el día de los DDHH, el día de la Mujer trabajadora, el día de la Constitución española, el día de los Derechos del Niño, etc. Este tipo de actividades están dirigidas tanto a los alumnos/as de ESO como de Bachillerato.
- Organizar o participar en las distintas actividades culturales y sociales que suelen desarrollarse en el Instituto de manera puntual. Por ejemplo, la celebración de centenarios de algún autor relevante culturalmente. La actividad está dirigida, en principio, a todos los alumnos/as.
- Promover la participación en la XXI Olimpiada Filosófica de Castilla y León, cuyo tema general para este curso aún no se ha hecho público de forma oficial. La actividad está dirigida a los alumnos/as de 3º y 4ª ESO, y de 1º y 2º de Bachillerato, en las modalidades de dilema moral, ensayo filosófico, fotografía y vídeo. Serán seleccionados los dos mejores trabajos de cada modalidad para la final de la Olimpiada, y los tres mejores para los premios del día del Gil. De todas las fotografías presentadas haremos una exposición en el Centro, coincidiendo con el día del Gil. Esta actividad se llevaría a cabo a lo largo del primer y segundo trimestres, según calendario oficial.
- Celebrar el día mundial de la Filosofía mediante la elaboración de carteles que reflejen el pensamiento de autoras y autores relevantes de la Filosofía.

➔ Asistir a alguna obra de teatro, si su contenido es filosófico, organizando la asistencia y promoviendo un debate posterior en el aula. La actividad está dirigida a todos los alumnos/as tanto de ESO como de Bachillerato.

- Viaje 1º de bachillerato en el segundo o tercer trimestre. Se optará por una de estas tres posibilidades:
    - Realizar un viaje a Burgos para visitar la ciudad y el Museo de la Evolución Humana, y quizás también el Carex, en la localidad de Atapuerca; actividad que llevaríamos a cabo con los alumnos de 1º de Bachillerato. Dependiendo de las visitas a realizar, el viaje duraría uno o dos días.

    a. Realizar el mencionado viaje a Burgos como parte de un viaje organizado por los departamentos de Lengua, Artes plásticas, Música, Educación Física y nuestro Departamento de Filosofía, que incluiría Madrid y la asistencia a una obra de teatro, un musical, un museo artístico y un museo científico. Su duración sería de tres días. La primera jornada transcurriría en Burgos, donde haríamos noche, lo que permitiría visitar por la mañana Atapuerca y por la tarde el museo de la evolución. Las dos siguientes jornadas transcurrirían en Madrid. Por la mañana visitaríamos los museos y por las tardes acudiríamos a la representación teatral y al musical.

    - Excursión a Córdoba. Tendría una duración de tres días y se realizaría en el segundo o tercer trimestre. Su eje central es la reflexión filosófica sobre el encuentro de culturas, la convivencia del saber y la herencia del pensamiento antiguo, medieval y humanista, que permite reconstruir la continuidad histórica de la racionalidad filosófica desde sus orígenes grecolatinos hasta la síntesis cultural del mundo andalusí. Durante estos siglos, Córdoba fue centro de irradiación intelectual y espiritual del Mediterráneo, donde coexistieron las tradiciones judía, cristiana e islámica. En sus calles y monumentos se puede rastrear el diálogo entre razón, fe y poesía, así como entre Oriente y Occidente. Visitarla con mirada filosófica es, por tanto, recorrer la historia de las ideas encarnada en el espacio urbano. Entre otras actividades planteamos la visita a la Casa de Sefarad, la Judería y la Mezquita-Catedral. Serían *paseos filosóficos guiados* que no solo se articularían a partir de su significado y relevancia filosófica (por ejemplo: “La mezquita: unidad y multiplicidad”, “La sinagoga: el lugar de la palabra”) sino tambien desde una perspectiva artística e histórica, por lo que se propondrá al Departamento de Geografía e Historia realizar este viaje de manera conjunta.

Con los alumnos de 3º de Valores éticos y los de 4º ESO del Taller de Filosofía, se podría realizar alguna de las tres actividades siguientes:

- Visitar algunas ONGs o instituciones asistenciales que operan en la zona para dar a conocer su tarea, la problemática a la que se enfrentan, el papel del voluntariado en ella..., con el fin de concienciar al alumnado de ESO de su papel como ciudadanos activos, críticos y bien formados en el conocimiento de las múltiples facetas de la vida social. Se realizaría a lo largo del curso, según posibilidades.

- Visitar, en Valladolid, las Cortes Regionales de Castilla y León, con el fin de acercar más el alumnado a las instituciones democráticas que nos rigen y conocer su funcionamiento; y/o el

Museo de la Ciencia, como incitación a la reflexión sobre las ventajas e inconvenientes de esta importante y necesaria actividad humana. Se realizaría al principio del tercer trimestre.

1. Visitar junto al Departamento de Lengua la ciudad de Salamanca, en cuya Universidad enseñaron renombrados humanistas, y su Museo de la Historia de la Automoción como incitación a la reflexión sobre las ventajas e inconvenientes de la tecnología en general y, concretamente, de la tecnología de la automoción, que, aunque nos ahorra mucho esfuerzo y proporciona comodidad, también produce gran cantidad de enfermedades y muertes; y/o el Museo de la Casa Lis, para visualizar la importancia del componente estético de la vida humana. Se realizaría a finales del segundo trimestre o al principio del tercer trimestre.

- Visitar la Nueva Cueva de Altamira, el Parque de la Naturaleza de Cabárceno y la neocueva para conocer *in situ algo de* la vida de nuestros antepasados remotos y concienciarnos de la necesidad de conservar la naturaleza para sobrevivir. Se realizaría a finales del segundo trimestre o a principios del tercero, y dicha visita ocuparía un mínimo de dos días. Tal vez quiera sumarse a esta actividad el Departamento de Educación Física.

2° Bach.

- En Psicología pretendemos que los alumnos entren en contacto con personas con problemas mentales, a través de la fundación ALFAEM, con sede en Ponferrada, bien dentro del Centro -a través de charlas-, o fuera de él –visitando la sede y las personas que allí trabajan. Se realizaría a lo largo del curso, según posibilidades. Promoveremos asimismo la visita de Psicólogos profesionales para que compartan con el alumnado de psicología su experiencia profesional y que el alumnado pueda plantearles dudas.
- En Historia de la filosofía, como hemos apuntado antes, participaremos en la XXII Olimpiada filosófica y nos sumaremos a cuantas excursiones y visitas resulten de interés para nuestro alumnado. Conscientes del escaso tiempo disponible para ello en 2º de bachillerato, no programamos ninguna salida adicional a las ya programadas (a la Semana de la educación en IFEMA, la visita al Campus de Ponferrada de la ULE, etc.).

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

EXTRAESCOLARES

2º DE ESO.

- ***Ruta literaria a Galicia***. Se trata de visitar los lugares en los que se desarrolla la trama de la novela *Cartas de invierno* de Agustín Fernández Díaz y pensada para los alumnos de **2º de ESO**. **Mayo-Junio**. Profesores responsables: Elena, Pablo y Laura.

4º de ESO

- **Ruta literaria por Padrón y Vilanova de Arousa**. Se trata de visitar por la mañana la casa de Rosalía de Castro (Padrón) y la Fundación Camilo José Cela (Padrón). A continuación, se visitará la casa-museo y la Fundación de Valle-Inclán. Si hubiera tiempo visitaría la playa. Dirigida a alumnos de **4º de ESO**. Se realizará en la **3ª evaluación** (a final de curso). Profesoras responsables Eva Teixeira, María, Elena y Xemma.

4º de ESO

- Se llevará a cabo una **ruta por el Bierzo** con el objetivo de dar a conocer a los **alumnos de 4º Eso** algunos de los escenarios más significativos de la comarca recreados en la novela histórica de Enrique Gil y Carrasco, *El Señor de Bembibre*. **Primer trimestre.** Profesora responsable: María, Elena y Xemma

- **1º BACHILLERATO, 4 ESO (TALLER DE LIU), 1 Y 2 BACH ARTES ESCÉNICAS**

- **Visita a Lugo** para asistir al ciclo de **teatro clásico** con los alumnos de Artes escénicas, taller de LIU y LIU 1ºBach. Se realizará en colaboración con el departamento de Latín y Griego. Segundo trimestre. Profesoras responsables: Eva Teixeira Rebollo y Ana María Fernández Vallinas.

COMPLEMENTARIAS

1. CONCURSO DE ORTOGRAFÍA INTERCENTROS para cursos de la ESO (a decidir). Es una actividad que se desarrollará en tres fases: dos fases de selección en el centro (de la primera saldrán diez candidatos, de la segunda tres) y una fase final, con tres alumnos de cada uno de los centros de Ponferrada interesados en participar. Se realizará en el segundo y tercer trimestre**.** Profesores responsables: José Carlos Martínez García y Eva Teixeira Rebollo.

2. CONCURSO LITERARIO DE MICRORRELATOS organizado por el Departamento y dirigido a todos los alumnos del centro y en colaboración con la AMPA. Profesora responsable: Eva Teixeira Rebollo

3. VISITA A LA EXPOSICIÓN "TEMPLUM LIBRI" en el castillo de Ponferrada, dirigida a los alumnos del centro cuyas profesoras estén interesadas. Profesoras responsables: Ana Mº Fernández Vallinas. Marzo-Abril.

4. LA ESCUELA VA AL TEATRO. Asistencia con alumnos de ESO y Bachillerato a alguna de las obras de teatro de la habitual campaña "*La escuela va al teatro*" que desarrolla el teatro *Bérgidum* en torno a los meses **abril y mayo**.

5. TEATRO BÉRGIDUM. Asistencia con alumnos de Bachillerato del régimen nocturno a alguna de las obras de la programación oficial del Teatro *Bérgidum* dirigida al público en general.

6. VISITA DE ESCRITORES AL CENTRO. A lo largo del curso nos visitarán algunos escritores con la finalidad de incentivar el plan lector y la animación a la lectura. Profesora responsable: Xemma

7. ***Participación*** *en el programa* ***"POR QUÉ LEER A LOS CLÁSICOS"*** que tiene como objetivo llevar a los autores de nuestra literatura actual a los centros con la finalidad de incentivar el plan lector y la animación a la lectura. Profesora responsable: Eva Teixeira Rebollo. Marzo-Abril.

8. **VISITA CULTURAL PONFERRADA** con la colaboración de los profesores jubilados del centro. Se visitará con los alumnos de Literatura Universal el Instituto de Estudios Bercianos y la casa de Enrique Gil y Carrasco. Primera evaluación (mes de diciembre). Profesora responsable: Ana M.ª Fernández Vallinas.

9. **Taller o club de lectura para alumnos**. Se realizará durante el recreo. Profesora responsable: Xemma

10. **Taller o club de Lectura para profes.** Profesora responsable.

11. **Taller de teatro 1º y 2º ESO. Recreo.** Profesora responsable. Laura y Xemma.

12. **Exposición por el día del libro** con las actividades y materiales diversos en la Biblioteca. Profesora responsable. Eva y Xemma.

DEPARTAMENTO DE GRIEGO/LATÍN/CULTURA CLÁSICA

La puesta en práctica de las actividades complementarias y extraescolares refuerzan el desarrollo de las competencias clave del alumnado, ayudando también a la consecución de los objetivos de etapa.

Algunas de estas actividades se desarrollarán juntamente con otros departamentos con el fin de realizarlas con el mayor aprovechamiento e interdisciplinaridad.

- Podría llevarse a cabo una actividad extraescolar organizada por el departamento de Griego en colaboración con el dpto. de Latín, dpto. de Lengua y dpto. de Música, en la cual asistirían los alumnos de 4º ESO que cursen latín, cultura clásica y el taller de literatura universal; 1º Bachillerato alumnos que cursen griego, latín, literatura universal y artes escénicas; 2º Bachillerato alumnos que cursen griego, latín y artes escénicas. La actividad consiste en: **Visita a la ciudad gallega de Lugo o A Coruña**, junto con la **visualización de una o dos obras teatrales** promovidas por la Sociedad de Estudios Clásicos de Galicia en el Festival de Teatro Grecolatino, donde se representan obras cómicas y trágicas clásicas, a finales del mes de febrero o principio de marzo.
- El departamento propone la actividad extraescolar de asistir a la **visualización de algún filme** proyectado en la Sala de Cine de Ponferrada que contenga un tema relacionado con la materia en caso de proyección.
- Como actividad complementaria del dpto. de Griego se propone la **visita al Castillo de los Templarios de Ponferrada, en especial la exposición Templum Libri** para el alumnado de Griego en el segundo trimestre en la hora de clase siempre que fuese posible.
- El departamento participará en una actividad complementaria, la cual se intentará desarrollar en las horas de clase si fuese posible, en esta actividad el alumnado debe implicarse lo máximo posible, pues es un concurso realizado por la Sociedad de Estudios Clásicos, el **Concurso Odisea**, concurso relacionado con el mundo clásico. Esta actividad está planificada para la segunda evaluación, la participación en la actividad será evaluable y, por tanto, repercutirá en la nota de la evaluación. Si hubiese algún premio se iría a recoger donde fuese necesario.
- El departamento de Griego participará con el alumnado de 2º de Bachillerato en **Concursos de Traducción organizados por la SEEC Nacional y SEEC León**. Participando en el Concurso Nacional Parnaso y en el Concurso Provincial de Traducción. Teniendo que ir a León si fuese oportuno para su realización al igual que ir a la recogida de premios si fuese necesario, aprovechando para realizar alguna visita de interés en la Ciudad.

Estaremos atentos a la programación de actividades complementarias y extraescolares del centro para poder participar en ellas de modo general y no específicamente como actividad de la materia de griego. Así, por ejemplo, este Departamento ha colaborado en muchas ocasiones en la excursión programada para los alumnos de primero de bachillerato, y seguirá colaborando siempre que se le proponga.

En caso de llevar a cabo alguna de estas excursiones, se realizaría previamente una preparación inicial para que los alumnos aprovechen mejor dicha actividad. Una vez finalizada la visita, los alumnos podrían presentar un trabajo en el que se deberán recoger informaciones, fotografías, planos, etc. de dicha actividad.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

- **2º ESO**

EXTRAESCOLARES

Mayo – Campaña escolar Teatro Bergidum

COMPLEMENTARIAS

18 diciembre – Actuación de Navidad (Actúan y asisten)

22 abril – Actuación día de la Comunidad (asisten)

- **3º ESO**

EXTRAESCOLARES

Mayo – Campaña escolar Teatro Bergidum

COMPLEMENTARIAS

18 diciembre – Actuación de Navidad (Actúan)

22 abril – Actuación día de la Comunidad (asisten solo alumnos de la asignatura de música)

- **4º ESO**

COMPLEMENTARIAS

18 diciembre – Actuación de Navidad (Actúan)

11 ó 12 marzo – Promoción muestra bachillerato (COLABORA Dpto. Orientación) (asisten todos)

- **1º BACHILLERATO MÚSICA Y AAEE**

COMPLEMENTARIAS

19 febrero (día del Gil) – Actuación (según organización del Jefatura)

22 abril – Actuación día de la Comunidad (Actúan)

11 ó 12 marzo – Promoción muestra bachillerato (Colabora Dpto. Orientación) (Actúan)

3ª semana de abril – Intercambio teatral con otros centros (Actúan)

*Exposiciones sonoras – durante recreos u horas propias de la asignatura

- **2º BACHILLERATO MÚSICA Y AAEE**

COMPLEMENTARIAS

19 febrero (día del Gil) – Actuación (según organización del Jefatura) (Actúan)

22 abril – Actuación día de la Comunidad (Actúan)

11 ó 12 marzo – Promoción muestra bachillerato (colabora Dpto. Orientación) (Actúan)

3ª semana de abril – Intercambio teatral con otros centros (Actúan)

*Exposiciones sonoras – durante recreos u horas propias de la asignatura

*Son complementarias pero no afectan en nada en la organización de las clases, son actividades de clase pero en otra ubicación.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- **1º ESO**

Estudio de la biodiversidad vegetal y animal de la zona de las Medulas, en colaboración con los departamentos de Geografía e Historia y Educación Física.

- **3º ESO**

Actividades y charlas relacionadas con nutrición y salud (primeros auxilios). Finales del primer trimestre.

- **4º ESO**

Visita al Museo de la Evolución Humana (MEH) y al yacimiento de Atapuerca, en colaboración con el departamento de Educación Física.

Expociencia. Actividad interdepartamental con Física y Química. Fechas para determinar por la Universidad de León.

- **Laboratorio de 4º ESO**

Ver Programación Dpto. Física y Química.

- **Biología, Geología y Ciencias Ambientales**

Salida de campo en colaboración con la Universidad de León dentro del proyecto "conCiencia SEO-Selmo", en colaboración con el departamento de Educación Física.

Tras varias reuniones de la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP), se aprueba la programación de las siguientes actividades extraescolares y complementarias. Cabe destacar que muchas de las fechas propuestas son orientativas y se irán concretando de manera definitiva a lo largo del curso escolar.

🚌 1. **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

Curso	Trimestre	Actividad	Departamentos	Fechas / Observaciones
1.º ESO	1.er Trimestre	Visita a la Catedral de Astorga, al Museo romano, al Palacio Gaudí, al museo de chocolate…	Tecnología, Geografía e Historia, Religión, Orientación	Finales del 1er trimestre (2 días: Museo Chocolate, Romano, Palacio Episcopal)
	2.º Trimestre	Ruta de senderismo en Las Médulas (Estudio de biodiversidad)	Ed. Física, Geog. e Historia, Biología y Geología	Final del 2.º trimestre (toda la mañana)
	3.º Trimestre	Inmersión lingüística en Llanes (Asturias)	Inglés	14-16 junio
2.º ESO	2.º Trimestre	Itinerario didáctico por León: catedral, San Isidoro, Museo Provincial	Geog. e Historia	Catedral, San Isidoro, Museo Provincial
		Esquí en Andorra	Ed. Física, Inglés	12 al 15 de marzo (5-6 días)
	3.º Trimestre	Ruta literaria a Galicia (lugares de *Cartas de invierno*)	Lengua	Mayo-Junio
		Inmersión lingüística en francés (Ribadesella)	Francés	15-18 de junio de 2027
3.º ESO	1.er Trimestre	Asistencia al FICX: película en versión original en francés subtitulada, coloquio con el director	Francés	13-20 Noviembre (1 día)
		Viaje al Circo del Sol en Madrid	Ed. Física	Diciembre (1 día)

	2.º Trimestre	Viaje A Coruña: Planetario, Casa de las Ciencias, Acuario, Domus	Geo e Hist., Física y Quím., Mates, Orientación	26 Febrero (Planetario, Domus, Acuario)
	3.º Trimestre	Ministay en Eastbourne (Reino Unido)	Inglés	Entre el 14-20 junio
4.º ESO	1.er Trimestre	Visita Institucional y Tecnológica a Valladolid (Cortes y Boecillo)	Geog. e Historia, Tecnología, Orientación	22 Octubre
	2.º Trimestre	Jornadas de Teatro Grecorromano (Lugo/A Coruña)	Griego, Latín, Lengua, Música	Finales feb / inicios marzo
		Viaje a Francia	Francés	13-18 marzo
	2.º/3.º Trimestre	Excursión a Atapuerca y Museo de la Evolución Humana	Ed. Física, Biología y Geología	Marzo - abril (1 día)
		Visita a la sede del Banco de España de Oviedo y al Museo de la Minería en Sama de Langreo (Economía y Emprendimiento / Educación Financiera)	Economía, Geografía e Historia, Orientación	Después de la 2ª evaluación y antes de Semana Santa (fecha por determinar)
		Jornada puertas abiertas de Formación Profesional (Ponferrada)	Orientación	Dirigido a alumnado de 4º ESO
	3.º Trimestre	Ruta literaria por Padrón y Vilanova de Arousa (Rosalía de Castro, Camilo José Cela, Valle-Inclán)	Lengua, Orientación	3ª evaluación (a final de curso)

1.º Bach.	2.º Trimestre	Viaje a Grecia	Extraescolares	14-20 marzo
		Jornadas de Teatro Grecorromano (Lugo/A Coruña)	Griego, Latín, Lengua, Música	Finales feb / inicios marzo
		Feria de universidades UNITOUR	Orientación	4 de febrero
		Visita Técnico-Militar a Ferrol (Astilleros Navantia y Base Naval)	Tecnología, Física y Química, Dibujo	2.º Trimestre
		Visita a León: visita a la catedral, San Isidoro, la Escuela de Artes y MUSAC	Artes, Geog. e Historia	Bachillerato de Artes y alumnos de Historia del Arte
	2.º/3.º Trimestre	Jornada puertas abiertas de Formación Profesional (Ponferrada)	Orientación	Dirigido a alumnado de Bachillerato
	3.º Trimestre	Conciencia SEO-SELMO / Red Natura 2000	Ed. Física, Biología y Geología	Primavera / abril (toda la mañana)
2.º Bach.	1.er Trimestre	Salida A Coruña / Itinerario por El Puerto	Artes Geog. e Historia, Economía (alumnos de Historia del Arte)	8 de Octubre. ANULADA
	2.º Trimestre	Jornadas de Teatro Grecorromano (Lugo/A Coruña)	Griego, Latín, Lengua, Música	Finales feb / inicios marzo
		Jornada de Orientación Universitaria a la Univ. de León	Geog. e Historia, Dibujo, Tecnología	Bachillerato de Artes y alumnos de Historia del Arte

		Visita a León: visita a la catedral, San Isidoro, la Escuela de Artes y MUSAC	Artes, Geog. e Historia	
	3.º Trimestre	Visita CERN (Ginebra)	Física y química	Junio (después de PAU)

🏫 **2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

Curso	Trimestre	Actividad	Departamentos	Fechas / Observaciones
1.º ESO	1.er Trimestre	Talleres de escuelas municipales / Charlas	Ed. Física	En horas de EF
	3.er Trimestre	DÍA DEL LIBRO: cuentacuentos. Participación en la celebración del día del Libro en la plaza del ayuntamiento.	Orientación (Profesorado de pedagogía terapéutica y compensatoria)	20, 21, 22 de abril aprox. Dirigido a alumnado con necesidad de apoyo educativo
	Todo el curso	Servicio a la comunidad / Exposición fotográfica	Ed. Física	Recreos u horas propias
		Recorrido por el anillo verde de Ponferrada	Geog. e Historia	Marzo o junio
		Celebración de Días Internacionales (DDHH, Mujer), Día de la Filosofía, Teatro con contenido filosófico	Filosofía	Visionado de documentales, carteles

Curso	Trimestre	Actividad	Departamentos	Fechas / Observaciones
		Padrinos y madrinas lectores (acudir a los centros educativos de la localidad a leer cuentos al alumnado de E. Infantil)	Orientación (Profesorado de PT, compensatoria y orientadoras MAE)	Alumnado con necesidad de apoyo educativo y alumnado MAE
		Dibujo al natural de elementos urbanos	Artes	Realización de bocetos, croquis o apuntes de elementos urbanos en la zona próxima al instituto, Casco Viejo de Ponferrada
		Convivencia con centros educativos y socioeducativos del entorno (CEE BERGIDUM, Centro de día de mayores, CEIPs…) y otras asociaciones (Día de la discapacidad…)	Orientación (Orientadoras de la materia y profesorado de apoyo)	Alumnado MAE y alumnado con necesidades de apoyo educativo
2.º ESO	1.er Trimestre	Actuación de Navidad	Música	18 dic (5.ª y 6.ª hora)
	2.º Trimestre	Charlas culturales	Inglés	2.º Trimestre
	2.º/3.º Trimestre	Jornadas de puertas abiertas 6º EP	Orientación (Colabora orientadora de 1º/2º ESO y PTs)	Alumnado ayudante convivencia
	3.º Trimestre	Actuación Día de la Comunidad	Música	22 abril
		Campaña escolar Teatro Bergidum	Música	Mayo (bajo oferta)

Curso	Trimestre	Actividad	Departamentos	Fechas / Observaciones
		DÍA DEL LIBRO: cuentacuentos. Participación en la celebración del día del Libro en la plaza del ayuntamiento.	Orientación (Profesorado de pedagogía terapéutica y compensatoria)	(20, 21, 22 de abril aprox. Dirigido a alumnado con necesidad de apoyo educativo
	Todo el curso	Padrinos y madrinas lectores (acudir a los centros educativos de la localidad a leer cuentos al alumnado de E. Infantil)	Orientación (Profesorado de PT, compensatoria y orientadoras MAE)	Alumnado con necesidad de apoyo educativo y alumnado MAE
		Convivencia con centros educativos y socioeducativos del entorno (CEE BERGIDUM, Centro de día de mayores) y otras asociaciones	Orientación (Orientadoras de la materia y profesorado de apoyo)	Alumnado MAE y alumnado con necesidades de apoyo educativo.
		Visita al castillo de Ponferrada	Geog. e Historia	Marzo o junio
		Olimpiada matemática	Matemáticas	Provincial Junior
		Dibujo al natural de elementos urbanos	Artes	Realización de bocetos, croquis o apuntes de elementos urbanos en la zona próxima al instituto, Casco Viejo de Ponferrada
		Celebración Días Internacionales, Día de la Filosofía, Teatro	Filosofía	Carteles y debates en aula
3.º ESO	1.er Trimestre	Charla de la Confederación Estatal de Mayores Activos en el salón de Actos	Economía	28 octubre (alumnos IAEE)
		Actuación de Navidad	Música	18 diciembre

Curso	Trimestre	Actividad	Departamentos	Fechas / Observaciones
		Charlas relacionadas con nutrición y salud (primeros auxilios)	Biología y Geología	Finales del 1.er trimestre
		Visita a las instalaciones del Banco de Alimentos del Sil (IAEE)	Economía	Diciembre, después de la 1ª evaluación (fecha por determinar)
	2.º Trimestre	Itinerario sobre Energía(CIUDEN- La fábrica de luz)	Tecnología, Física y Química, Biología y Geología, Orientación, Geog. e Historia	Marzo
	1.er / 2.º Trim.	XXI Olimpiada Filosófica de Castilla y León /Geografía e Historia/Matemáticas	Filosofía/Geog. e Historia/Matemáticas	Elaboración de ensayos, dilemas o fotos
	3.º Trimestre	Actuación Día de la Comunidad	Música	22 abril
		Campaña escolar Teatro Bergidum	Música	Mayo (bajo oferta)
		Visita Templum Libri	Orientación (Profesoras de ámbitos), Lengua	Alumnado de 3.º Diversificación
	Todo el curso	Visita a lugares de interés de la localidad: Castillo, museo de la radio, Biblioteca Municipal	Orientación (Profesoras de ámbitos y orientadoras de MAE)	Alumnado de 3.º Diversificación y MAE
		Convivencia con centros educativos y socioeducativos del entorno (CEE BERGIDUM, Centro de día de mayores, CEIPs…)	Orientación (Orientadoras de la materia y profesorado de apoyo)	Alumnado MAE y de Diversificación curricular

Curso	Trimestre	Actividad	Departamentos	Fechas / Observaciones
		Dibujo al natural de elementos urbanos	Artes	Realización de bocetos, croquis o apuntes de elementos urbanos en la zona próxima al instituto, Casco Viejo de Ponferrada
		Recorrido por el anillo verde de Ponferrada, visita al Museo de la Energía y a la Térmica Cultural	Geog. e Historia	Marzo o junio
		Días Internacionales, Día de la Filosofía, Teatro	Filosofía	En el aula
4.º ESO	1.er Trimestre	Charla de la Confederación Estatal de Mayores Activos en el salón de Actos	Economía	28 octubre (alumnos Economía y Emprendimiento y Educación financiera)
		Actuación de Navidad	Música	18 diciembre
		Cine VOSE en Ponferrada	Inglés, Música, Artes Plásticas	21 de diciembre
	1.er / 2.º Trim.	XXI Olimpiada Filosófica de Castilla y León	Filosofía	Según calendario oficial
	2.º/3.º Trim.	Jornada puertas abiertas de Formación Profesional	Orientación	Dirigido a alumnado de 4.º ESO
	3.º Trimestre	Salida al cine en Ponferrada	Religión Católica	21 de mayo 2027 (después del recreo)
		Orientación académica sobre bachilleratos artísticos	Orientación, Música	3.er Trimestre

Curso	Trimestre	Actividad	Departamentos	Fechas / Observaciones
		Visita Templum Libri	Orientación (Profesoras de ámbitos)	Alumnado de 4.º Diversificación
	Por concretar	Expociencia	Biología y Geología, Física y Química, Orientación	Fechas a determinar por la ULE
	Todo el curso	Días Internacionales, Día de la Filosofía, Teatro	Filosofía	En el aula
		Visita a lugares de interés de la localidad: Castillo, museo de la radio, Biblioteca Municipal	Orientación (Profesoras de ámbitos y orientadoras de MAE)	Alumnado de 4.º Diversificación y MAE
		Olimpiada matemática	Matemáticas	Provincial Juvenil
		Visita al Museo de la Radio, museo del Ferrocarril y Museo de la Energía de Ponferrada	Geog. e Historia	Marzo o junio
		Salidas a exposiciones, actividades sociales, culturales y lúdicas	Religión	A concretar
		Visitas a museos, iglesias, belenes relacionados con el arte		
		Traer alguna persona al aula, personas vinculadas a alguna organización o congregación que pueda ayudar al alumnado a su crecimiento humano, intelectual y espiritual		

Curso	Trimestre	Actividad	Departamentos	Fechas / Observaciones
		Kahoot intercentros. (Juntar 2 clases, en un aula)		
		Asistencia con los alumnos a charlas, conferencias.		
		Encuentro con un defensor de Derechos Humanos	Geog. e Historia	A concretar
		Convivencia con centros educativos y socioeducativos del entorno (CEE BERGIDUM, Centro de día de mayores, CEIPs…)	Orientación (Orientadoras de la materia y profesorado de apoyo)	Alumnado MAE y de Diversificación curricular
		Dibujo al natural de elementos urbanos	Artes	Realización de bocetos, croquis o apuntes de elementos urbanos en la zona próxima al instituto, Casco Viejo de Ponferrada
		ONGs de la zona (Valores éticos/Taller de Filosofía)	Filosofía	A concretar
1.º Bach.	1.er Trimestre	Festival de Cine de Ponferrada en la casa de la Cultura	Artes, Música	9 de octubre, desde las 11:30 hasta las 14:00
		Exposiciones de Eduardo Chillida y Marina Nuñez (Térmica cultural)	Artes	Octubre 2026 desde las 11:30 hasta las 14:00
		Cine VOSE en Ponferrada	Inglés, Música, Artes Plásticas	21 de diciembre

Curso	Trimestre	Actividad	Departamentos	Fechas / Observaciones
	1.er / 2.º Trim.	XXI Olimpiada Filosófica de Castilla y León	Filosofía	Ensayos y dilemas morales
	2.º Trimestre	Día del Gil, Muestra Bachillerato, Odisea, Castillo Templarios	Música, Orientación, Griego	Varias fechas
		Jornada de Emprendimiento e Innovación Local (Salón de actos)	Tecnología, Economía	Preferiblemente 2.º Trimestre
	2.º/3.º Trimestre	Charla sobre el sistema impositivo español de la Agencia Tributaria (Economía)	Economía	Después de la 2ª evaluación y antes de Semana Santa (fecha pendiente de concretar)
	3.º Trimestre	Intercambio teatral / Actuación Día de Castilla y León	Música	Abril
		Salida al cine en Ponferrada	Religión Católica	21 de mayo 2027 (después del recreo)
	Todo el curso	Servicio a la comunidad, Exposiciones sonoras	Ed. Física, Música, Orientación	Recreos
		Salidas a exposiciones, actividades sociales, culturales y lúdicas	Religión	A concretar
		Visitas a museos, iglesias, belenes relacionados con el arte		
		Traer alguna persona al aula, personas vinculadas a alguna organización o congregación que pueda ayudar al		

Curso	Trimestre	Actividad	Departamentos	Fechas / Observaciones
		alumnado a su crecimiento humano, intelectual y espiritual		
		Kahoot intercentros. (Juntar 2 clases, en un aula)		
		Asistencia con los alumnos a charlas, conferencias.		
		Dibujo al natural de elementos urbanos	Artes	Realización de bocetos, croquis o apuntes de elementos urbanos en la zona próxima al instituto, Casco Viejo de Ponferrada
		Olimpiada matemática	Matemáticas	Fase local Bachillerato
		Visita al Museo de la Radio, museo del Ferrocarril, castillo y Museo de la Energía de Ponferrada.	Geog. e Historia	A concretar
		Días Internacionales, Día de la Filosofía, Teatro	Filosofía	A lo largo del curso
2.º Bach.	1.er Trimestre	Festival de Cine de Ponferrada en la casa de la Cultura	Artes, Música	9 de octubre, desde las 11:30 hasta las 14:00
		Exposiciones de Eduardo Chillida y Marina Nuñez	Artes	Octubre 2026 desde las :30 hasta las 14:00
		Cine VOSE en Ponferrada	Inglés, Música, Artes Plásticas	21 de diciembre

Curso	Trimestre	Actividad	Departamentos	Fechas / Observaciones
		Visita a las instalaciones de TVITEC y a IBSA (Empresa y Diseño de Modelos de Negocio / F.A.G.)	Economía, Geografía e Historia	A lo largo del mes de octubre (6 horas por la mañana)
	1.er / 2.º Trim.	XXII Olimpiada Filosófica de Castilla y León	Filosofía	Según calendario oficial
	2.º Trimestre	Pozo Julia, Día del Gil, Concursos SEEC, Muestra Bach, Odisea, Templarios	Geo e Historia, Música, Griego, Orientación	Varias fechas (febrero/marzo)
		Participación en la Olimpiada de Geografía	Geografía	Pendiente fecha
	3.º Trimestre	Intercambio teatral / Actuación Día de Castilla y León	Música	Abril
	Por concretar	Visita a la térmica cultural exposición de Chillida (Térmica cultural)	Geog. e Historia	Historia del Arte
	Todo el curso	Olimpiada matemática	Matemáticas	Fase local Bachillerato
		Dibujo al natural de elementos urbanos	Artes	Realización de bocetos, croquis o apuntes de elementos urbanos en la zona próxima al instituto, Casco Viejo de Ponferrada
		Charlas / Visita a la fundación ALFAEM de Ponferrada y profesionales (Psicología)	Filosofía	

Curso	Trimestre	Actividad	Departamentos	Fechas / Observaciones
Todo el alumnado	Todo el curso	Exposiciones de Derechos Humanos de Amnistía Internacional	Geog. e Historia	
		Participación en el concurso patrocinado por el AMPA, "Explica Geografía con tus fotos"		
		Ciclo de cine histórico, con sesiones de debate al finalizar la proyección		
D. Lengua	**1. CONCURSO DE ORTOGRAFÍA INTERCENTROS** para cursos de la ESO (a decidir). **2. CONCURSO LITERARIO DE MICRORRELATOS** dirigido a todos los alumnos del centro y en colaboración con la AMPA. **3. VISITA A LA EXPOSICIÓN "TEMPLUM LIBRI"** en el castillo de Ponferrada, dirigida a los alumnos del centro. Marzo-Abril. **4. LA ESCUELA VA AL TEATRO**. Asistencia con alumnos de ESO y Bachillerato a alguna de las obras de teatro de la habitual campaña "La escuela va al teatro" que desarrolla el teatro Bérgidum en torno a los meses abril y mayo. **5. TEATRO BÉRGIDUM**. Asistencia con alumnos de Bachillerato del régimen nocturno a alguna de las obras de la programación oficial del Teatro Bérgidum dirigida al público en general. **6. VISITA DE ESCRITORES AL CENTRO**. A lo largo del curso nos visitarán algunos escritores con la finalidad de incentivar el plan lector y la animación a la lectura. **7. Participación en el programa "POR QUÉ LEER A LOS CLÁSICOS"** que tiene como objetivo llevar a los autores de nuestra literatura actual a los centros con la finalidad de incentivar el plan lector y la animación a la lectura. Marzo-Abril. **8. VISITA CULTURAL PONFERRADA** con la colaboración de los profesores jubilados del centro. Se visitará con los alumnos de Literatura Universal el Instituto de Estudios Bercianos y la casa de Enrique Gil y Carrasco. Primera evaluación (mes de diciembre). **9. Taller o club de Lectura para alumnos**. Se realizará durante el recreo. **10. Taller o club de Lectura para profes**. **11. Taller de teatro 1º y 2º ESO**. Recreo. **12. Exposición por el día del libro** con las actividades y materiales diversos en la Biblioteca.			